



AQA GCSE SPANISH
(2026)

WRITING EXAM
PRACTICE

FOUNDATION

Nombre: _____

Booklet content

This booklet contains a range of practice tasks for foundation tier related to the themes and topic below:

Theme 1: People and lifestyle

- Topic 1_ Identity and relationships with others
- Topic 2_ Healthy living and lifestyle
- Topic 3_ Education and work

Theme 2: Popular culture

- Free time activities
- Customs, festivals and celebrations
- Celebrity culture

Theme 3: Communication and the world around us

- Travel and tourism, including places of interest
- Media and technology
- The environment and where people live

For each theme and topics

- 50 words writing practice tasks
- 90 words writing practice tasks
- Translation practice tasks
- Photo description practice tasks
- Grammar practice

AQA Writing Paper content

The exam is 1 hour and 10 minutes.

Total marks : 50

There are 5 tasks to complete:

Question 1	10 marks	Photocard description	Write 5 short sentences to describe the photo.
Question 2	10 marks	50 words paragraph	5 compulsory bullet points
Question 3	5 marks	Grammar task	5 short sentences with a missing word to complete from 3 options (MCQ)
Question 4	10 marks	Translation	Sentences to translate from English to Spanish
Question 5	15 marks	90 words paragraph	3 compulsory bullet points

Mark Scheme

Question 1 _ Photo description

Write 5 short sentence related to what can be seen in the picture. Each sentence must contain a conjugated verb and is worth 2 marks as follows:

Mark	A02
2	The relevant message is clearly communicated.
1	The message is relevant but has some ambiguity and causes a delay in communication.
0	The message is irrelevant or cannot be understood.

Question 2 _ Writing tasks - 10 marks

5 compulsory bullet points to be addressed in a 50 words paragraph over the whole question.

All bullet points are compulsory and must be covered, but there is no need for equal coverage of the bullet points.

Level	Mark	A02 _ Content
5	5	<ul style="list-style-type: none"> All five bullet points are covered. Communication is clear.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> At least four bullet points are covered. Communication is mostly clear. There are occasional lapses in clarity.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> At least three bullet points are covered. Communication is generally clear. There are several lapses in clarity.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> At least two bullet points are covered. Communication is sometimes clear. There are regular lapses in clarity.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> At least one bullet point is covered. Communication is often not clear. There are many lapses in clarity.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The content does not meet the standard required for a mark at this tier.

Level	Mark	A03 _ Quality of Language
5	5	<ul style="list-style-type: none"> There is a variety of vocabulary and grammatical structures. There may be some errors, but these are minor.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> There is some variety of vocabulary and grammatical structures. There are frequent minor errors but with an occasional major error.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> There is some attempt at a variety of vocabulary and grammatical structures. There are frequent minor errors, together with some major errors.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> There is use of limited or repetitive vocabulary and grammatical structures. There are frequent minor errors and a number of major errors.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> There is little awareness of appropriate vocabulary and grammatical structures. There are errors in the vast majority of sentences.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The language does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

Question 3 _ Grammar task - 5 marks

5 sentences to be completed by writing the correct word from a list of 3 options for each sentence. It is required to demonstrate knowledge of grammar.

The mark scheme depends on the type series of questions.

Question 4 _ Translation task - 10 marks

5 sentences to be completed by writing the correct word from a list of 3 options for each sentence. It is required to demonstrate knowledge of grammar.

Level	Number of ticks	Mark	A03 _ Rendering of the original meaning
5	13–15	5	<ul style="list-style-type: none"> The meanings of all or nearly all elements of the original language are sufficiently rendered.
4	10–12	4	<ul style="list-style-type: none"> The meanings of most elements of the original language are sufficiently rendered.
3	7–9	3	<ul style="list-style-type: none"> The meanings of some elements of the original language are sufficiently rendered.
2	4–6	2	<ul style="list-style-type: none"> The meanings of few elements of the original language are sufficiently rendered.
1	1–3	1	<ul style="list-style-type: none"> The meanings of very few elements of the original language are sufficiently rendered.
0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> No elements of the meanings of the original language are conveyed.

Level	Mark	A03 _ Knowledge of vocabulary and grammar
5	5	<ul style="list-style-type: none"> Very good knowledge of the required vocabulary. Few if any inappropriate or omitted items. Grammar is highly accurate and any errors that occur are only minor.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> Good knowledge of vocabulary. Some inappropriate or omitted items. Grammar is generally accurate with regular minor errors.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> Satisfactory knowledge of vocabulary. Regular inappropriate or omitted items. Grammar is more accurate than inaccurate. Regular major and minor errors.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> Limited knowledge of vocabulary. Many inappropriate or omitted items. Grammar is generally inaccurate. Many major and minor errors.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> Very limited knowledge of vocabulary. Few appropriate items. Grammar is highly inaccurate. Major and minor errors in all or almost all sentences.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The language produced does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

Question 5 _ Writing tasks - 10 marks

3 compulsory bullet points to be addressed in a 90 words paragraph over the whole question. All bullet points are compulsory and must be covered, but there is no need for equal coverage of the bullet points.

Level	Mark	A02 _ Content
5	5	<ul style="list-style-type: none"> All three bullet points are covered. Communication is clear. Ideas are regularly developed with a lot of relevant information being conveyed.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> All three bullet points are covered. Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses in clarity. Ideas are often developed with quite a lot of relevant information being conveyed.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> At least two bullet points are covered. Communication is generally clear but there are likely to be lapses in clarity. A few ideas may be developed, and some relevant information is conveyed.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> At least one bullet point is covered. Communication is sometimes clear and there are regular lapses in clarity. Little relevant information is conveyed.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> At least one bullet point is covered. Communication is often not clear and there are very many lapses in clarity. Very little relevant information is conveyed.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The content does not meet the standard required for a mark at this tier.

Level	Mark	A03 _ Range and use of Language
5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Very good variety of appropriate vocabulary and grammatical structures. • Complex language is regularly attempted and is often successful.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Good variety of appropriate vocabulary and grammatical structures. • Complex language is regularly attempted and is generally successful.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Some variety of appropriate vocabulary and grammatical structures. • Complex language is occasionally attempted and is sometimes successful.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Little variety of appropriate vocabulary and grammatical structures. • Short and simple structures are often used but there is also regular use of longer sentences, with linking words.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Very little variety of appropriate vocabulary. • Structures used are mainly short and simple.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> • The range of language produced does not meet the standard required for a mark at this tier.

Structure of this booklet and how to use it:

The booklet starts with writing tasks of 50 and 90 words, followed by Photocard descriptions, translation tasks, and finally grammar practice.

You can start completing the tasks without prior revision of vocabulary or grammar; this will help identify the areas you need to focus on. If you are struggling with the tasks, you are encouraged to revise the vocabulary on the topic before attempting each task.

The suggested answers can be checked once you have completed the tasks to the best of your ability.

Use the suggested answer to highlight any new vocabulary or grammatical structure and try to reuse them in a future task.

TOP TIPS AND TRICKS

Photocard description

- Describe what you see in the picture
- You must use a verb in each sentence to get full marks
- To describe the picture think "PALMA"

- Think "PALMA"
 - P - People: who can you see, what do they look like etc...
 - A - Action: What are they doing?
 - L - Location: Where are they?
 - M - Mood: How do they seem? Happy? Sad? Etc...
 - A - Atmosphere: Weather - if possible
- Use connectives! Don't have lots of little sentences, make it into a spoken paragraph!

<p>TO START</p> <p>En la foto Hay... Veo... Se ve...</p> <p>in the photo... there is I see you can see...</p>	<p>ACTION</p> <p>Está Están</p> <p>He/she is... They are...</p> <p>A</p> <p>estudiando sonriendo trabajando llevando comiendo bebiendo hablando celebrando jugando riendo</p> <p>studying smiling working wearing eating drinking talking celebrating playing laughing</p>
<p>PEOPLE</p> <p>una mujer un hombre un chico una chica una familia unos estudiantes muchas personas</p> <p>a woman a man a boy a girl a family some students lots of people</p>	<p>LOCATION</p> <p>Está en</p> <p>un colegio una casa la playa un parque el gimnasio el comedor las montañas un mercado</p> <p>He/she is in...</p> <p>a school a house the beach a park the gym the canteen/dining room the mountains a market</p> <p>Están en</p> <p>una oficina un salón el campo la biblioteca una clínica una aula un restaurante una tienda</p> <p>They are in...</p> <p>an office a living room the countryside the library a clinic a classroom a restaurant a shop</p>
<p>MOOD</p> <p>Parece... Parecen</p> <p>He/she seems They seem</p> <p>contento(s) triste(s) cansado(s) enfadado(s) ocupado(s) serio(s) concentrado(s)</p> <p>happy sad tired angry busy serious focused</p> <p>M</p>	<p>ATMOSPHERE</p> <p>hace sol hace frío hace calor</p> <p>it's sunny It's cold it's hot</p> <p>hace buen tiempo hace mal tiempo llove</p> <p>it's good weather it's bad weather it's raining</p> <p>A</p>
<p>GREAT PHRASES</p> <p>Diría que I would say that Imagino que I imagine that Creo que I think that Opino que I think that Pienso que I think that Me parece que It seems to me that</p>	



TOP TIPS AND TRICKS

50 words paragraph

- All the bullet points are compulsory, you must write something for each bullet point.
- Aim for writing 10 words for each bullet point even if the exam board does not require equal coverage of the bullet points.
- Quality over quantity ; use a variety of :
 - Opinions and justification
 - Connectives (y, Tambien, ademas, pero...)
 - Intensifiers (muy, bastante...)
 - Comparatives (más...que, menos...que...)
 - Adverbs (nunca, siempre, normalmente...)

Use the **present tense only**. It is not required to use different tenses.

90 words paragraph

- All the bullet points are compulsory, you must write something for each bullet point.
- Aim for writing 30 words for each bullet point even if the exam board does not require equal coverage of the bullet points.
- Quality over quantity ; use a variety of :
 - Tenses (present, past, future...)
 - Opinions and justification
 - Connectives (y, Tambien, ademas, pero...)
 - Negations (no + verb, no + ni...ni...)
 - Intensifiers (muy, bastante...)
 - Comparatives (más...que, menos...que...)
 - Adverbs (nunca, siempre, normalmente...)
 - Idioms (cuesta un ojo de la cara, es pan comido, encontrar mi media naranja...)

TOP TIPS AND TRICKS

Translation

- **Break the sentence in small chunks to avoid missing out words.**
- **Identify the words you know and the cognates.**
- **Identify the verbs, their tense and the pronoun - Use the time phrases if there are any to help you identify the tense used such as ayer, mañana, el año que viene,...**
- **Don't miss out and don't add up words**
- **Make an educated guess for the complex vocabulary using the context and what you understand from the sentence**

Grammar

- **Identify the pronoun in the sentence (it can be a pronoun or a person such as mi hermana, mi padre y yo,).**
- **Identify the verbs, their tense and the pronoun - Use the time phrases if there are any to help you identify the tense used such as ayer, mañana, el año que viene,...**
- **Make an educated guess for the complex vocabulary using the context and what you understand from the sentence**
- **Don't leave questions unanswered**
- **Practice, practice, practice.... The more your practice the better your grammar knowledge will be**

Theme 1_ People and Lifestyle

- . Topic 1: Identity and relationships with others
- . Topic 2: Healthy living and lifestyle
- . Topic 3: Education and work



- Topic 1: Identity and relationships with others

1. I have two brothers and a cat

.....
.....

2. I have a good relationship with my family.

.....
.....

3. I like watching television with my friends.

.....
.....

4. Last weekend, I spent time with my friends in a restaurant.

.....
.....

5. Next year, I will visit my relatives in another city.

.....
.....

- Topic 2: Healthy living and lifestyle

1. I eat fruits and vegetables every day to stay healthy.

.....
.....

2. Last week, I went to the park to run.

.....
.....

3. Drinking plenty of water is important for my health.

.....
.....

4. I like doing yoga to relax and stay fit.

.....
.....

5. Next month, I am going to do more exercise.

.....
.....

- Topic 3: Education and work

1. I study math and science at school.

.....
.....

2. I wear a uniform although it is uncomfortable.

.....
.....

3. My school is not big but it has nice facilities.

.....
.....

4. Last year, I did my work experience at a hairdresser.

.....
.....

5. Next September, I am going to go to the university.

.....
.....

Photocard

Theme 1_ People and Lifestyle

Topic 2: Healthy living and lifestyle



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Write 5 sentences describing the photo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Write 5 sentences describing the photo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Write 5 sentences describing the photo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Grammar

1 Me _____ las matemáticas.

gusta	gustan	gusto
--------------	---------------	--------------

2 Hizo _____ en el viaje.

caliente	llueve	calor
-----------------	---------------	--------------

3 El inglés _____ difícil.

son	es	soy
------------	-----------	------------

4 El próximo año mi amiga _____ estudiar español.

ya	voy	vamos
-----------	------------	--------------

5 Las profesoras de ciencias son _____ .

simpático	simpática	simpáticas
------------------	------------------	-------------------

6 Mis amigos _____ muy simpáticos.

es	son	está
-----------	------------	-------------

7 Nosotros _____ al cine todos los sábados.

voy	van	vamos
------------	------------	-------

8 Ayer _____ mucha tarea en la escuela.

tuve	tenía	tengo
-------------	--------------	-------

9 ¿Tú _____ español?

hablas	hablo	habla
---------------	--------------	-------

10 No me gusta _____ temprano los fines de semana.

despierto	despertar	despiertas
------------------	------------------	------------

11 Juan y yo _____ al parque después de clase.

va	vamos	voy
-----------	-------	-----

12 Mis primos _____ en Barcelona.

viven	vivo	vives
--------------	------	-------

13 ¿Dónde _____ tu libro? No lo veo.

esta	ves	son
-------------	-----	-----

14 Mi hermana _____ una chaqueta roja hoy.

lleva	llevo	llevas
--------------	--------------	---------------

Theme 2: Popular culture

- Topic 1_ Free time activities
- Topic 2 _ Customs, festivals and celebrations
 - Topic 3 _ Celebrity culture



- Topic 1: Free time activities

1. **I like playing basketball with my friends.**

6. **My favourite hobby is reading books.**

7. **I like listening to music to relax after school.**

8. **Last Saturday, I went hiking in the mountains.**

9. **Next month, I am going to go to the cinema watch a romantic movie.**

- Topic 2: Customs, festivals and celebrations

6. **I love celebrating Christmas with my family.**

7. **Last week, I attended a carnival in my town.**

8. **Drinking plenty of water is important for my health.**

9. **We like eating special foods during celebrations.**

10. **Next year, we will celebrate my birthday with a big party.**

- Topic 3: Celebrity culture

6. **I admire famous actors because they are talented.**

7. **Last month, I watched a movie with a famous actress.**

8. **Celebrities are not always a good influence .**

9. **We always follow influencers on social media.**

10. **Next September, I am going to attend a concert by my favourite singer.**

Photocard

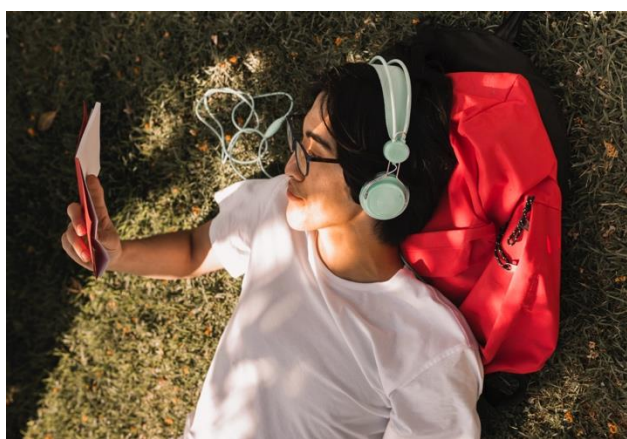
Theme 2_ People and Lifestyle

Topic 1: Free time activities



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.

Photocard

Theme 2_ People and Lifestyle

Topic 2: Customs, festivals and celebrations



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

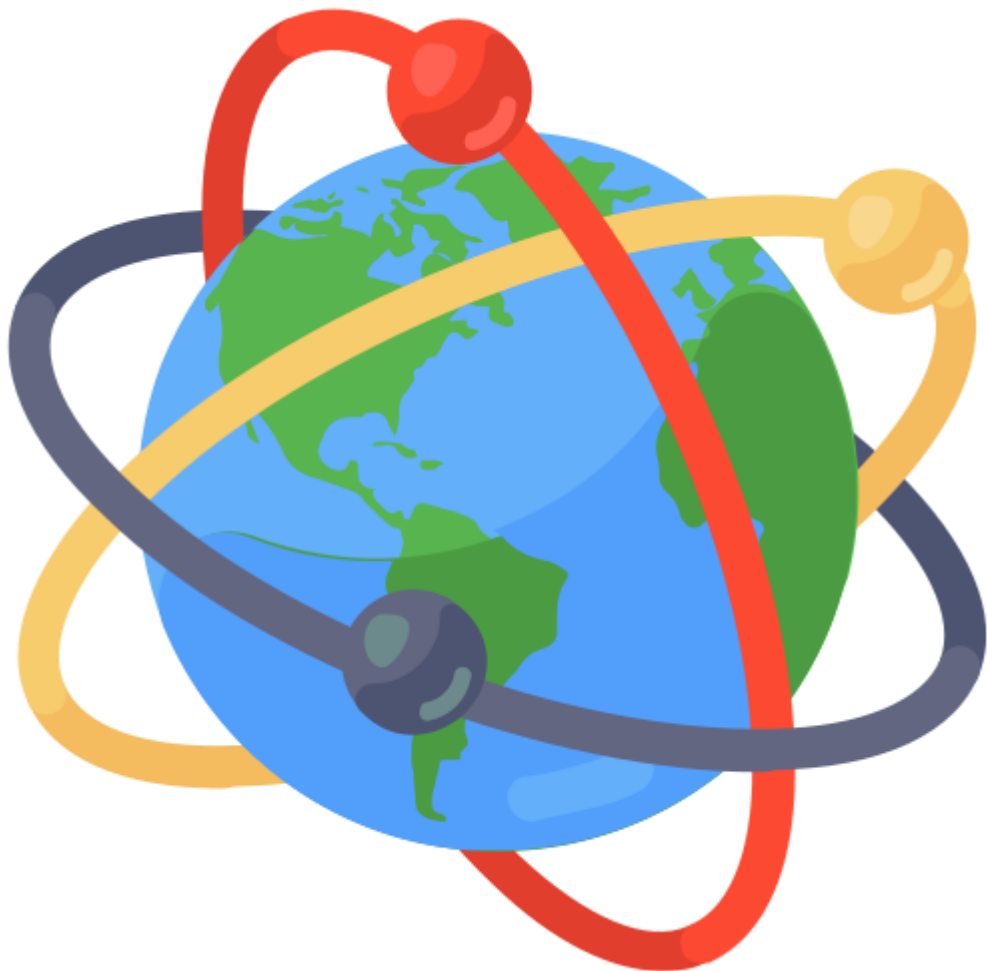
1.
2.
3.
4.
5.

Theme 3: Communication and the world around us

Topic 1 _ Travel and tourism, including places of interest

Topic 2 _ Media and technology

Topic 3 _ The environment and where people live



- Topic 1: Travel and tourism

1. We always travel by car because you can see beautiful views.

.....

2. My favourite holidays are on the mountains.

.....

3. My sister bought a lot of souvenirs last time she went on holidays.

.....

4. I prefer to spend the holidays with my grandparents because they are funny.

.....

5. Next summer, we are going to visit Germany and eat traditional food.

.....

- Topic 2: Media and technology

1. My dad always uses his phone to take photos.

.....

2. Last week, I did my homework on my laptop.

.....

3. Technology can be good but very addictive.

.....

4. They don't use social media because it's a waste of time.

.....

5. Tomorrow, I will play videogames online at home.

.....

- Topic 3: The environment and where people live

1. I live in a very big town in the northwest.

.....

2. She always recycles paper and glass.

.....

3. In my town, there is a lot to do like visiting monuments.

.....

4. Yesterday, I saved energy by unplugging the electronic devices.

.....

5. Next weekend, we are going collect rubbish for a charity .

.....

Photocard

Theme 3_ People and Lifestyle



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.

Photocard Theme 3_ People and Lifestyle

• Topic 2: Media and technology



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.

Photocard Theme 3_ People and Lifestyle

- Topic 3: The environment and where people live



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.



Write 5 sentences describing the photo

1.
2.
3.
4.
5.

Grammar

Read the sentence and select the correct option.

1 Mi madre _____ una ensalada para la cena.

cocina	cocinas	cocino
---------------	----------------	---------------

2 Nosotros _____ en Londres desde hace cinco años.

vivimos	vivo	vives
----------------	-------------	--------------

3 A mi mejor amigo no le _____ los deportes.

gusta	gusto	gustan
--------------	--------------	---------------

4 El año pasado _____ de vacaciones a España.

voy	fui	iba
------------	------------	------------

5 Marta y tú _____ en la biblioteca ahora.

está	estás	están
-------------	--------------	--------------

6 ¿Qué _____ hacer este fin de semana?

quieres	quiero	quiere
----------------	---------------	---------------

7 Anoche _____ muy tarde y ahora estoy cansado.

me acosté	me acuesto	me acostaba
------------------	-------------------	--------------------

8 ¿A qué hora _____ el tren a Madrid?

sale	salgo	sales
-------------	--------------	--------------

9 La casa de mis abuelos es muy _____.

grande	gran	grandes
---------------	-------------	----------------

10 Mis amigos son muy _____ y siempre me ayudan.

simpático	simpáticas	simpáticos
------------------	-------------------	-------------------

11 Mi hermana tiene el pelo _____ y los ojos azules.

corto	corta	cortos
--------------	--------------	---------------

12 La película de ayer fue muy _____. No me gustó nada.

aburrido	aburrida	aburridos
-----------------	-----------------	------------------

13 Mi coche es más _____ que el tuyo.

rápido	rápida	rápidas
---------------	---------------	----------------

14 Si hace buen tiempo, nosotros _____ a la playa.

vamos	iremos	Vamos a ir
--------------	---------------	-------------------

15 Mi hermano _____ más alto que yo.

es	está	hay
-----------	-------------	------------

SUGGESTED ANSWERS



Question 2: 50 words writing task

Write approximately **50 words** in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Identity (your)
- Family
- Friends
- Pets
- siblings

Me llamo elena y tengo trece años. Soy una persona amable y trabajadora. En mi familia, somos cuatro: mis padres, mi hermano y yo. Me gustan mis amigos porque son muy divertidos y siempre salimos juntos. No tengo mascotas, pero me gustan los perros. Mi hermano es simpatico y bastante guapo.

Question 5: 90 words writing task

Write approximately **90 words** in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Your relationship with your family
- What you did with your family last week
- Are you going to get married in the future

.....
Me llevo bien con mi familia porque nos ayudamos mucho. Sin embargo, a veces discuto con mi hermano porque es más perezoso que yo. La semana pasada fuimos al cine y vimos una película de comedia. Me gustó porque fue muy graciosa, pero a mi madre no le gustó. Después, comimos en un restaurante. ¡Fue muy rico!

Este fin de semana, voy a ir al parque con mi familia. Creo que será genial porque me encanta estar al aire libre. No voy a casarme pronto porque quiero viajar y estudiar primero.

Question 2: 50 words writing task

Write approximately **50 words** in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- diet
- food
- cigarettes
- alcohol
- exercise

En mi opinión, una dieta sana es importante porque te da energía. Me encanta la comida italiana porque es muy deliciosa. No fumo cigarrillos porque son malos para la salud. No me gusta el alcohol porque puede ser peligroso. Hago ejercicio porque es bueno para el cuerpo y la mente.

Question 5: 90 words writing task

Write approximately **90 words** in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- your current diet and habits.
- A sport you did recently to stay fit
- Your plans to improve your lifestyle in the future

.....
Mi dieta es bastante sana porque como muchas frutas y verduras. Sin embargo, a veces como chocolate porque me encanta. No bebo refrescos porque tienen demasiado azúcar.

La semana pasada, hice natación con mi amigo. Me gustó porque fue divertida y mejor que correr, ya que no es tan difícil.

El próximo mes, voy a cambiar mis hábitos. Voy a comer menos comida rápida y más comida saludable. También, voy a hacer ejercicio tres veces a la semana porque quiero estar más en forma. Creo que será difícil, pero muy bueno para mi salud.
.....

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- studies
- school
- teachers
- uniform
- work

.....

Me gustan mis estudios porque son importantes para mi futuro. Mi escuela es grande y moderna, pero no hay piscina. Mi profesor favorito es el profesor de matemáticas porque es amable. No me gusta el uniforme porque es incómodo. En el futuro, voy a trabajar en una oficina porque no es difícil.

.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- what you study at school.
- Where did you do you work experience
- Your future plans in terms of studies and work

.....

En mi instituto, estudio muchas asignaturas. Me gusta el español porque es más interesante que las matemáticas, pero no me gusta la historia porque es complicada.

El año pasado, hice mis prácticas laborales en una tienda. No me gustó porque fue aburrido y muy repetitivo.

En el futuro, voy a estudiar en la universidad porque quiero un buen trabajo. Sin embargo, no voy a trabajar en una tienda porque no me gustó mi experiencia. Me gustaría ser profesor porque creo que es muy interesante aunque será muy difícil trabajar con niños.

.....

.....

Topic 1: Identity and relationships with others

1. I have two brothers and a cat. **Tengo dos hermanos y un gato.**
2. I have a good relationship with my family. **Tengo una buena relación con mi familia.**
3. I like watching television with my friends. **Me gusta ver la televisión con mis amigos.**
4. Last weekend, I spent time with my friends in a restaurant. **El fin de semana pasado, pasé tiempo con mis amigos en un restaurante.**
5. Next year, I will visit my relatives in another city. **El próximo año, visitaré a mis familiares en otra ciudad.**

Topic 2: Healthy Living and Lifestyle

1. I eat fruits and vegetables every day to stay healthy. **Como frutas y verduras todos los días para mantenerme saludable.**
2. Last week, I went to the park to run. **La semana pasada, fui al parque a correr.**
3. Drinking plenty of water is important for my health. **Beber mucha agua es importante para mi salud.**
4. I like doing yoga to relax and stay fit. **Me gusta hacer yoga para relajarme y mantenerme en forma.**
5. Next month, I am going to do more exercise. **El próximo mes, voy a hacer más ejercicio.**

Topic 3: Education and work

1. I study math and science at school. **Estudio matemáticas y ciencias en el insituto.**
2. I wear a uniform although it is uncomfortable. **Llevo un uniforme aunque es incómodo.**
3. My school is not big but it has nice facilities. **Mi insituto no es grande pero tiene buenas instalaciones.**
4. Last year, I did my work experience at a hairdresser. **El año pasado, hice mis prácticas laborales en una peluquería.**
5. Next September, I am going to go to the university. **El próximo septiembre, voy a ir a la universidad.**

Photocard

Theme 1_ People and Lifestyle

Topic 2: Healthy living and lifestyle



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay dos personas con dos bicis*
2. *Están montando en bici*
3. *Las personas son mayores*
4. *Están en el aire libre*
5. *Hace sol*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay tres personas*
2. *Estan comiendo hamburguesas*
3. *Tambien hay patatas fritas*
4. *Están en un restaurante*
5. *Una persona lleva unos pantalones*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay dos mujeres*
2. *Estan corriendo*
3. *Estan en un parque*
4. *Tienen una botella de agua*
5. *Llevan ropa de deportes.*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay un hombre gordito*
2. *Está comiendo una pizza*
3. *Está en la cocina*
4. *Hay un sofa y una mesa*
5. *Lleva unos pantalones negros*



Write 5 sentences describing the photo

1. En la foto hay tres hombres
2. Llevan un traje con corbata
3. Estan trabajando
4. Hay muchos papeles
5. Estan mirando una hoja de papel.



Write 5 sentences describing the photo

1. En la foto hay cinco personas
2. Cuatro chicas un un chico
3. Estan trabajando o estudiando
4. Hay una mesa
5. Llevan ropa casual



Write 5 sentences describing the photo

1. En la foto hay alumnas
2. Tambien hay un profesor
3. Estan en una aula
4. Las alumnas llevan un uniforme
5. El profesor está mirando a las alumnas



Write 5 sentences describing the photo

1. En la foto hay muchos estudiantes
2. Estan en una aula de universidad
3. Estan escuchando al profesor
4. La aula es muy grande
5. Se puede ver dos pantallas

Grammar

15 Me _____ las matemáticas.

gusta	<u>gustan</u>	gusto
--------------	----------------------	--------------

16 Hizo _____ en el viaje.

caliente	llueve	<u>calor</u>
-----------------	---------------	---------------------

17 El inglés _____ difícil.

son	<u>es</u>	soy
------------	------------------	------------

18 El próximo año mi amiga _____ estudiar español.

<u>ya</u>	voy	vamos
------------------	------------	--------------

19 Las profesoras de ciencias son _____ .

simpático	simpática	<u>simpáticas</u>
------------------	------------------	--------------------------

20 Mis amigos _____ muy simpáticos.

es	<u>son</u>	está
-----------	-------------------	-------------

21 Nosotros _____ al cine todos los sábados.

voy	van	<i>vamos</i>
------------	------------	---------------------

22 Ayer _____ mucha tarea en la escuela.

<u>tuve</u>	tenía	tengo
--------------------	--------------	--------------

23 ¿Tú _____ español?

<u>hablas</u>	hablo	habla
----------------------	--------------	--------------

24 No me gusta _____ temprano los fines de semana.

despierto	<u>despertar</u>	despiertas
------------------	-------------------------	-------------------

25 Juan y yo _____ al parque después de clase.

va	<u>vamos</u>	voy
-----------	---------------------	------------

26 Mis primos _____ en Barcelona.

<u>viven</u>	vivo	vives
---------------------	-------------	--------------

27 ¿Dónde _____ tu libro? No lo veo.

<u>esta</u>	ves	son
--------------------	------------	------------

28 Mi hermana _____ una chaqueta roja hoy.

<u>lleva</u>	llevo	llevas
---------------------	--------------	---------------

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Sports
- Reading
- Music
- Cinema
- Going out

.....

No me gustan deportes porque soy bastante perezoso. Prefiero leer novelas de ciencia ficción porque son más interesantes que los libros de historia. Me chifla la música , siempre escucho la música clásica porque es relajante. Los fines de semana, voy al cine con mi familia, pero prefiero salir con amigos.

.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- What do you do in your spare time
- What you did recently when you went out with your friends
- Your plans for the weekend

.....

En mi tiempo libre, suelo leer libros de misterio porque son más interesantes que las novelas románticas. Además, me gusta escuchar música clásica, ya que es más relajante que la música pop. El sábado pasado, salí con mis amigos y fuimos al cine; y vimos una película de terror. Fue bastante divertido. Este fin de semana, voy a ir a un concierto de música rock con mis primos, será muy emocionante. Además, el domingo por la tarde, con mi familia, vamos a cenar en un restaurante italiano, será muy delicioso.

.....

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Birthday
- festivals
- Christmas/Eid/Diwali
- Party
- Spanish festival

.....
No me gustan los festivales pero me gusta celebrar mi cumpleaños porque recibo mucho dinero. No celebro ni Eid ni Diwali, pero celebro la Navidad con mi familia y tenemos una fiesta grande. Me gusta la Tomatina porque es muy divertida y loca. También, me encanta la comida típica de España.
.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- your favourite festival and celebrations
- What you did on your last birthday
- How you are going to celebrate Christmas

.....
Mi festival favorito es la Navidad porque es más alegre y festivo que otros. Normalmente lo celebro con mi familia y recibo mucho regalos. El año pasado, celebré mi cumpleaños con una fiesta en casa; fue muy divertido. Toda la noche, bailamos y comimos pasteles. Este año, voy a celebrar Navidad con mis abuelos y voy a decorar la casa con luces, y también voy a preparar una cena especial para ellos. Además, espero recibir muchos regalos y pasar buen tiempo con mis abuelos. ¡Será genial!
.....
.

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- celebrities
- influencers
- singer
- actor
- artist

.....

Pienso que las celebridades son bastante útiles y tienen talento. Pero no me gustan mucho los influencers porque no tienen talento. También, me gustan los cantantes de música pop porque son guay y pienso que los actores de acción son increíbles. Por lo general, pienso que los artistas son muy creativos.

.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Your favourite celebrity.
- A cultural event you attended recently
- A celebrity or concert you would like to see or attend

.....

Me encantan los actores de telenovelas sin embargo mi celebridad favorita es Shakira porque es más talentosa y su música es muy inspiradora. También, baila muy bien. El año pasado, asistí a su concierto en mi ciudad con mis amigos y fue increíble porque bailamos mucho y lo pasamos bomba. En el futuro, me gustaría asistir a un concierto de Enrique Iglesias y voy a ir con mi hermana. Será genial. Pienso que voy a ir a más eventos culturales para aprender más sobre las culturas.

.....

Topic 1: Free time activities

1. I like playing basketball with my friends. **Me gusta jugar al baloncesto con mis amigos.**
2. My favourite hobby is reading books. **Mi pasatiempo favorito es leer libros.**
3. I like listening to music to relax after school. **Me gusta escuchar música para relajarme después de la escuela.**
4. Last Saturday, I went hiking in the mountains. **El sábado pasado, fui de excursión a las montañas.**
5. Next month, I am going to go to the cinema to watch a romantic movie. **El próximo mes, voy a ir al cine a ver una película romántica.**

Topic 2: Customs, festivals and celebrations

1. I love celebrating Christmas with my family. **Me encanta celebrar la Navidad con mi familia.**
2. Last week, I attended a carnival in my town. **La semana pasada, asistí a un carnaval en mi ciudad.**
3. Drinking plenty of water is important for my health. **Beber mucha agua es importante para mi salud.**
4. We like eating special foods during celebrations. **Nos gusta comer alimentos especiales durante las celebraciones.**
5. Next year, we will celebrate my birthday with a big party. **El próximo año, celebraremos mi cumpleaños con una gran fiesta.**

Topic 3: Celebrity culture

1. I admire famous actors because they are talented. **Admiro a los actores famosos porque son talentosos.**
2. Last month, I watched a movie with a famous actress. **El mes pasado, vi una película con una actriz famosa.**
3. Celebrities are not always a good influence. **Las celebridades no siempre son una buena influencia.**
4. We always follow influencers on social media. **Siempre seguimos a los influencers en las redes sociales.**
5. Next September, I am going to attend a concert by my favourite singer. **El próximo septiembre, voy a asistir a un concierto de mi cantante favorito.**

.....
.....

Photocard

Theme 2_ People and Lifestyle

Topic 1: Free time activities



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay cuatro personas*
2. *Hay un chico y dos chicas*
3. *Tambien hay tres bicis*
4. *Estan mirando a fotos en una camara*
5. *Lleva ropa de deportes*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay un chico*
2. *Esta leyendo un libro*
3. *Tambien tiene auriculares*
4. *Pienso que esta en un parque*
5. *Lleva un camiseta y gafas.*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay una chica*
2. *Lleva una camisa azul*
3. *Tiene el pelo largo y liso*
4. *Estan tocando la guitarra*
5. *Puedo ver unas plantas*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay cuatro personas*
2. *Hay dos chicas y dos chicos*
3. *Estan en un cine*
4. *Llevan gafas*
5. *La chica esta comiendo palomitas*

Photocard

Theme 2_ People and Lifestyle

Topic 2: Customs, festivals and celebrations



Write 5 sentences describing the photo

6. En la foto hay cinco persona
7. Hay dos hombres y tres mujeres.
8. Estan celebrando un cumpleaños
9. Hay un pastel
10. Tabien puedo ver un regalo



Write 5 sentences describing the photo

6. En la foto hay cuatro personas
7. Hay un hombre mayor
8. el hombre esta sirviendo comida
9. hay un arbol de navidad
10. el hombre mayor lleva un jersey rojo



Write 5 sentences describing the photo

1. En la foto hay muchas personas
2. Hay muchos tomates
3. Estan celebrando la Tomatina
4. La mujer lleva gafas
5. Hay un hombre con un sombrero



Write 5 sentences describing the photo

6. En la foto hay mucha gente
7. Hay un torro
8. La gente lleva ropa blanca y roja
9. Estan corriendo en la calle
10. Es el festival de San Fermin

Writing Foundation **Theme 3_ Communication and the world around us**
Topic 1: Travel and tourism

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- monuments
- Holidays
- Mountain
- Beach
- Culture

.....

No me gustan los monumentos, pero son interesantes. Normalmente voy de vacaciones en Grecia en avión pero este año prefiero ir a la montaña porque son más tranquila. Me gusta mucho la playa cuando hace sol porque nado y tomo el sol pero me encanta visitar la ciudad para aprender sobre la cultura.

.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Where you usually go on holidays
- What you did recently on holidays
- Your plans for your future holidays

.....

Normalmente, voy de vacaciones a Tunicia en avión con mi familia. Pasamos mucho tiempo en la playa porque es más relajante que la ciudad. El verano pasado, fui de vacaciones a la montaña y disfruté mucho de las vistas increíbles. Era muy relajante. Sin embargo, el año próximo, me gustaría visitar monumentos históricos en Europa con mis amigos, como Italia ya que hay mucho que hacer y la comida es deliciosa. Además, quiero explorar la cultura local y probar la comida típica italiana. Creo que será genial y muy emocionante.

.....

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Internet
- Apps
- Social media
- News
- Mobile phones

.....
.....
No me gusta pasar mucho tiempo en Internet, pero puede ser adictivo. Prefiero las aplicaciones educativas porque las redes sociales son una pérdida de tiempo. Aunque las noticias en línea son rápidas, a veces no son fiables. Uso mi móvil para hacer mis deberes, es más practico que el ordenador.
.....
.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- Your opinion on technology
- What you downloaded on the internet recently
- How you are going to use your mobile phone for

.....
.....
En mi opinión, la tecnología es muy útil porque se puede encontrar información rápidamente, pero puede ser adictiva y también puede ser victimo de ciberacoso. Recientemente, descargué una aplicación educativa en Internet para hacer mis deberes de matemáticas, era muy fácil de usar. Actualmente, uso mi móvil para chatear con amigos, lo que es muy práctico pero me gustaría pasar menos tiempo en línea con mis amigos. Por eso, voy a usar mi teléfono móvil para aprender nuevos idiomas, ya que sería más útil para mi futuro. ¡Qué guay!
.....
.....

Question 2: 50 words writing task

Write approximately 50 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- town
- facilities
- recycling
- pollution
- nature

.....

No me gusta vivir en la ciudad porque es más ruidosa que el pueblo. En mi ciudad hay mucho que hacer, hay un cine, unos museos, y unas cafeterías donde se puede relajar con amigos. Pero no hay contenedores de reciclaje y hay mucha contaminación lo que es malo para la naturaleza.

En mi ciudad hay mucha contaminación del aire porque hay mucho tráfico y hay unas fábricas. Pienso que se debería reciclar y usar más transporte público para proteger el medioambiente y la naturaleza. Aunque el reciclaje es importante, no todos lo practican. La contaminación es peor en la ciudad. La naturaleza es más tranquila y saludable.

.....

Question 5: 90 words writing task

Write approximately 90 words in Spanish. You must write something about each bullet point.

Mention:

- what one can do in your town
- Where you went out recently and how it was.
- Your future plans to protect the environment

.....

En mi ciudad, hay muchos que hacer por ejemplo hay unos centros comerciales donde se puede ir de compras. También, se puede visitar monumentos interesantes para aprender sobre la historia. Recientemente, fui a un restaurante local con mis amigos; la comida fue deliciosa y lo pasé muy bien. Actualmente, no hago nada para proteger el medio ambiente. Sin embargo, en el futuro, me gustaría reciclar el papel y el vidrio más en casa. Además, voy a plantar árboles en el parque para mejorar la calidad del aire. Será muy útil.

.....

Topic 1: Travel and tourism

1. We always travel by car because you can see beautiful views. Siempre viajamos en coche porque puedes ver vistas hermosas.
2. My favourite holidays are on the mountains. Mis vacaciones favoritas son en las montañas.
3. My sister bought a lot of souvenirs last time she went on holidays. Mi hermana compró muchos recuerdos la última vez que se fue de vacaciones.
4. I prefer to spend the holidays with my grandparents because they are funny. Prefiero pasar las vacaciones con mis abuelos porque son divertidos.
5. Next summer, we are going to visit Germany and eat traditional food. El próximo verano, vamos a visitar Alemania y comer comida tradicional.

Topic 2: Media and technology

1. My dad always uses his phone to take photos. Mi padre siempre usa su teléfono para tomar fotos.
2. Last week, I did my homework on my laptop. La semana pasada, hice mi tarea en mi portátil.
3. Technology can be good but very addictive. La tecnología puede ser buena pero muy adictiva.
4. They don't use social media because it's a waste of time. No usan las redes sociales porque es una pérdida de tiempo.
5. Tomorrow, I will play videogames online at home. Mañana, jugaré videojuegos en línea en casa.

Topic 3: The environment and where people live

1. I live in a very big town in the northwest. Vivo en una ciudad muy grande en el noroeste.
 2. She always recycles paper and glass. Ella siempre recicla papel y vidrio.
 3. In my town, there is a lot to do like visiting monuments. En mi ciudad, hay mucho que hacer, como visitar monumentos.
 4. Yesterday, I saved energy by unplugging the electronic devices. Ayer, ahorré energía desenchufando los dispositivos electrónicos.
 5. Next weekend, we are going to collect rubbish for a charity. El próximo fin de semana, vamos a recoger basura para una organización benéfica.
-

Photocard

Theme 3_ People and Lifestyle



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay dos personas*
2. *Hay un hombre y una mujer*
3. *Estan en una playa*
4. *Estan bailando y feliz*
5. *Puedo ver el mar azul*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay tres personas*
2. *Estan en las montanas*
3. *hace frio*
4. *hay nieve y arboles*
5. *estan bebiendo*



Write 5 sentences describing the photo

1. *en la foto hay tres chicos*
2. *estan en un bosque*
3. *estan caminando*
4. *hace mal tiempo*
5. *lleva ropa de color*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay un avión*
2. *Tambien hay un hombre*
3. *Esta en un aeropuerto*
4. *Lleva una mochila*
5. *.Esta mirando el avión*

Photocard

Theme 3_ People and Lifestyle

• Topic 2: Media and technology



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay 3 personas*
2. *Hay una chica y dos adultos*
3. *Los adultos están jugando a los videojuegos*
4. *La chica está leyendo un libro*
5. *están en el salon*



Write 5 sentences describing the photo

1. *en la foto hay tres jovenes*
2. *estan usando dispositivos electronicos*
3. *una chica esta escuchando musica*
4. *una otra chicas está navegando la red*
5. *Y la otra chica está escribiendo*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay tres jovenes*
2. *La joven rubia está mirando su movil*
3. *Lleva un jersey amarillo*
4. *Las dos otras chicas estan en un sofa*
5. *estan en el salon*



Write 5 sentences describing the photo

1. *en la foto hay una mujer*
2. *tiene el pelo largo y negro*
3. *estan comprando en linea*
4. *está usando su móvil y el portátil*
5. *está sentada en un sofa*

Photocard

Theme 3_ People and Lifestyle

- Topic 3: The environment and where people live



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto hay dos chicas*
2. *Estan en un bosque*
3. *Estan recogiendo carton y vidrio*
4. *Tienen el pelo largo*
5. *Llevan un jersey gris*



Write 5 sentences describing the photo

1. *En la foto muchos coches*
2. *hay mucho trafico*
3. *Hay contaminacion*
4. *Hay arboles*
5. *hay una calle larga*



Write 5 sentences describing the photo

1. *en la foto hay una ciudad grande*
2. *hay muchos edificios altos*
3. *hay muchos arboles*
4. *hay casa pequenas tambien*
5. *hay un parque grande*



Write 5 sentences describing the photo

1. *en la foto hay un hombre*
2. *hay un sin techo*
3. *esta dormiendo al aire libre*
4. *lleva ropa sucia*
5. *lleva una gorra*

Grammar

Read the sentence and select the correct option.

1 Mi madre _____ una ensalada para la cena.

<u>cocina</u>	cocinas	cocino
---------------	---------	--------

2 Nosotros _____ en Londres desde hace cinco años.

<u>vivimos</u>	vivo	vives
----------------	------	-------

3 A mi mejor amigo no le _____ los deportes.

gusta	gusto	<u>gustan</u>
-------	-------	---------------

4 El año pasado _____ de vacaciones a España.

voy	<u>fui</u>	iba
-----	------------	-----

5 Marta y tú _____ en la biblioteca ahora.

está	estás	<u>están</u>
------	-------	--------------

6 ¿Qué _____ hacer este fin de semana?

<u>quieres</u>	quiero	quiere
----------------	--------	--------

7 Anoche _____ muy tarde y ahora estoy cansado.

<u>me acosté</u>	me acuesto	me acostaba
------------------	------------	-------------

8 ¿A qué hora _____ el tren a Madrid?

sale	salgo	<u>sales</u>
------	-------	--------------

9 La casa de mis abuelos es muy _____.

<u>grande</u>	gran	grandes
---------------	------	---------

10 Mis amigos son muy _____ y siempre me ayudan.

simpático	simpáticas	<u>simpáticos</u>
-----------	------------	-------------------

11 Mi hermana tiene el pelo _____ y los ojos azules.

<u>corto</u>	corta	cortos
--------------	-------	--------

12 La película de ayer fue muy _____. No me gustó nada.

aburrido	<u>aburrida</u>	aburridos
----------	-----------------	-----------

13 Mi coche es más _____ que el tuyo.

<u>rápido</u>	rápida	rápidas
---------------	--------	---------

14 Si hace buen tiempo, nosotros _____ a la playa.

vamos	<u>iremos</u>	Vamos a ir
-------	---------------	------------

15 Mi hermano _____ más alto que yo.

<u>es</u>	está	hay
-----------	------	-----