



Y7 Spanish



This revision booklet contains:

- Instructions & ideas (how to use the resources)
- Spanish sounds_Phonics
- Sentence Builders
- QR codes
- Practice tasks
- Answers
- Grammar (verb tenses)

Vocabulary knowledge is key to succes when learning a language.

This resource is meant to help you practice the vocabulary covered in lesson and strenghen your knowledge.

Read the instructions that follows so you know how to use the sentence builders effectively.

How to Use the Sentence Builder Effectively for your revision?

1. Identify what you already know (2 minutes)

- Read through the sentence builder.
- Highlight words you already know in one colour.
- This helps you clearly see which words you still need to learn.

2. Learn new vocabulary (5 minutes)

- Focus on the words you didn't highlight.
- Use the Look, Say, Cover, Write, Check method

3. Practise using the words (5 minutes)

- Try to write full sentences from memory using the new words.
- Check your sentences against the sentence builder and make corrections if needed.

4. Independent practice (10 minutes)

- Complete the practice tasks from memory only (no notes or help).
- Don't worry about mistakes—focus on what you can remember and use.

5. Check and improve (3 min)

- Use the mark scheme to check your answers.

6. Reflect and prepare for next time (2 min)






















- Highlight or write down any words you got wrong or missed.
- These will be your focus for your next revision session.

7. Extra Practice (Optional – 5 minutes)

- Scan the QR codes provided and try different types of tasks to reinforce your learning.

Extra ideas of activities to practice the vocabulary with the sentence

On your own	With a Partner
Hide and recall one column at a time until the whole sentence can be said from memory.	Partner quiz: one person says part of the sentence and the other finishes it.
Write the sentence from memory without looking.	Find the mistake: a partner changes a word or order and the student corrects it.
Change one word to create a new sentence, then 2 words...etc.	Memory chain: take turns adding sentences without forgetting the previous ones.
Mixed-up order: rebuild the sentence correctly.	Read sentences to each other using different voices or emotions.
Speed challenge: make as many correct sentences as possible in one minute.	Create silly sentences together.
Draw a picture to match the sentence.	Ask and answer questions using the sentence builder.
Color code nouns, verbs, adjectives, etc.	Take turns hiding columns for each other to recall.
Change the tense of the sentence (use past, present or future tense).	Race to build the correct sentence first.
Add extra details from your knowledge to expand the sentence.	True or false game: partner guesses if the sentence is true or silly.

a		e		i		o		u	
<u>a</u> raña		<u>e</u> lefante		<u>i</u> dea		<u>o</u> lvidar		<u>u</u> niverso	
ca		ce		ci		co		cu	
<u>c</u> asa		<u>c</u> erdo		<u>c</u> iclista		<u>c</u> oche		<u>c</u> ucaracha	
ga		ge		gi		go		gu	
<u>g</u> ato		<u>g</u> ente		<u>g</u> imnasia		<u>g</u> ol		<u>g</u> usano	
h		j		ll		ñ		qu	
<u>h</u> ola		<u>j</u> ojo		<u>ll</u> ave		Españ <u>ñ</u> a		tran <u>qu</u> ilo	
rr		z		<h1>Spanish Phonics</h1>					
<u>rr</u> er		<u>z</u> umo							

Nombre: _____

Clase: _____



Y7 Spanish

M1 - Mi y mi familia [Me and my family]

1. Mi identidad (*my identity*)
2. Mi apariencia y personalidad (*my appearance & personality*)
3. Mi familia (*my family*)

1.1 – Mi identidad [My identity]	Me llamo <i>(My name is)</i>				Francia <i>(France)</i>		tengo <i>(I have)</i>	un año (1) dos (2) tres (3) cuatro (4) cinco (5) seis (6) siete (7) ocho (8)	
M1-My mi familia [Me and my family]	Mi hermano <i>(my brother)</i> Mi hermana <i>(my sister)</i> Mi padre <i>(my father)</i> Mi madre <i>(my mother)</i>	Se llama <i>(is called)</i>	y <i>(and)</i>	Vivo en <i>(I live in)</i>	España <i>(Spain)</i> Grecia <i>(Greece)</i>	y <i>(and)</i>	tiene <i>(he has)</i>	nueve (9) diez (10) once (11) doce (12) trece (13)	años <i>(years)</i>
Y7 Spanish	Mi padres <i>(my parents)</i>	Se llaman <i>(are called)</i>		Viven en <i>(they live in)</i>	Alemania <i>(Germany)</i> Paquistán <i>(Pakistan)</i> India <i>(India)</i>		tienen <i>(they have)</i>	catorce (14) quince (15) dieciséis (16) diecisiete (17) dieciocho (18) diecinueve (19) veinte (20)	

Mi cumpleaños es

(My birthday is)

El cumpleaños de mi hermano

(my brother's birthday)

El cumpleaños de mi hermana

(my sisters birthday)

El cumpleaños de mi padre *(my*

fathers birthday)

El cumpleaños de mi madre *(my*

mothers birthday)

es *(is)*

El *(the)*

primero *(first)*

dos *(2nd)*

tres *(3rd)*

cuatro *(4th)*

cinco *(5th)*

seis *(6th)*

siete *(7th)*

ocho *(8th)*

nueve *(9th)*

diez *(10th)*

once *(11th)*

doce *(12th)*

trece *(13th)*

catorce *(14th)*

quince *(15th)*

dieciséis *(16th)*

diecisiete *(17th)*

dieciocho *(18th)*

diecinueve *(19th)*

veinte *(20th)*

veintiuno *(21st)*

veintidós *(22nd)*

veintitrés *(23^d)*

veinticuatro *(24th)*

veinticinco *(25th)*

veintiséis *(26th)*

veintisiete *(27th)*

veintiocho *(28th)*

veintinueve *(29th)*

treinta *(30th)*

treinta y uno *(31st)*

de
(of)

enero *(January)*

febrero *(February)*

marzo *(March)*

abril *(April)*

mayo *(May)*

junio *(June)*

julio *(July)*

agosto *(August)*

septiembre

(September)

octubre *(October)*

noviembre *(November)*

diciembre *(December)*

1.3 – Mi apariencia [my appearance]	Tengo (<i>I have</i>)	El pelo (<i>the hair</i>)	castaño (<i>brown</i>) moreno (<i>dark brown</i>) negro (<i>black</i>) pelirrojo (<i>ginger</i>) rubio (<i>blond</i>)	y (<i>and</i>)	llevo (<i>I wear</i>) lleva (<i>He /she wears</i>) llevan (<i>They wear</i>)	gafas (<i>glasses</i>) barba (<i>a beard</i>)
M1-My mi familia [Me and my family]	Mi hermano tiene (<i>my brother has</i>) Mi hermana tiene (<i>my sister has</i>) Mi padre tiene (<i>my father has</i>) Mi madre tiene (<i>my mother has</i>) Mi padres tienen (<i>my parents have</i>)		corto (<i>short</i>) largo (<i>long</i>) liso (<i>straight</i>) rizado (<i>curly</i>)	Pero (<i>but</i>)	No llevo (<i>I don't wear</i>) No lleva (<i>He /she doesn't wear</i>)	bigote (<i>a moustache</i>)
Y7 Spanish		los ojos (<i>the eyes</i>)	azules (<i>blue</i>) marrones (<i>brown</i>) negros (<i>black</i>) verdes (<i>green</i>)		No llevan (<i>They don't wear</i>)	

1.3 – Mi apariencia [my appearance]	<p>Pienso que <i>(I think that)</i></p> <p>Soy <i>(I am)</i></p> <p>No soy <i>(I am not)</i></p>	<p>muy <i>(very)</i></p> <p>bastante <i>(quite)</i></p>	<p>Alto <i>(tall)</i></p> <p>Grande <i>(big)</i></p> <p>Bajo <i>(tall)</i></p> <p>Delgado <i>(slim)</i></p> <p>Gordo <i>(fat)</i></p> <p>Feo <i>(ugly)</i></p> <p>Guapo <i>(good looking)</i></p>	<p>Y muy <i>(and very)</i></p> <p>Y bastante <i>(and quite)</i></p> <p>Y un poco <i>(and a bit)</i></p>	<p>divertido <i>(fun)</i></p> <p>simpatico <i>(kind)</i></p> <p>timido <i>(shy)</i></p> <p>Gracioso <i>(funny)</i></p> <p>Listo <i>(smart)</i></p> <p>Inteligente <i>(intelligent)</i></p> <p>Aburrido <i>(boring)</i></p> <p>Tonto <i>(silly)</i></p> <p>Perezoso <i>(lazy)</i></p> <p>Raro <i>(weird)</i></p> <p>Hablador <i>(chatty/talkative)</i></p>
M1-My mi familia [Me and my family]	<p>Mi hermano es <i>(my brother is)</i></p> <p>Mi hermana es <i>(my sister is)</i></p> <p>Mi padre es <i>(my father is)</i></p> <p>Mi madre es <i>(my mother is)</i></p> <p>Mi padres son <i>(my parents are)</i></p>	<p>Un poco <i>(a bit)</i></p>			
Y7 Spanish					

En mi familia hay

(In my family there is)

En mi familia somos

(In my family we are)

Dos personas (2 people)

Tres personas (3 people)

Cuatro personas (4 people)

Cinco personas (5 people)

Seis personas (6 people)

mi padre *(my dad)*

mi madre *(my mum)*

mi hermano *(my brother)*

mi hermana *(my sister)*

mi abuelo *(my granddad)*

mi abuela *(my grandma)*

mi tío *(my uncle)*

mi tía *(my aunt)*

mi primo *(my cousin)*

mi prima *(my cousin)*

mi hermanastro *(my step brother)*

mi padrastro *(my step father)*

mi madrastra *(my step mother)*

Mi perro *(my dog)*

Mi gato *(my cat)*

Y pienso que es

(and I think that he/she is)

Y pienso que son

(and I think that they are)

divertido *(fun)*

simpatico *(kind)*

timido *(shy)*

Gracioso *(funny)*

Listo *(smart)*

Inteligente *(intelligent)*

Aburrido *(boring)*

Tonto *(silly)*

Perezoso *(lazy)*

Raro *(weird)*

Reminder: *adjective must agree with the noun they describe in gender & number*

Y7 Spanish

M1 - Mi y mi familia [Me and my family]



Mi y mi familia
(me and my family)



Mi cumpleaños
(my birthday)



Mi pelo y ojos
(my hair and eyes)



**Mi apariencia y mi
personalidad**
(my appearance and
personality)



Mi familia
(my family)

1. Escribe los números en español. (Write the numbers in Spanish.)


- a. 12 _____ i. 11 _____
 b. 24 _____ j. 29 _____
 c. 8 _____ k. 3 _____
 d. 30 _____ l. 31 _____
 e. 2 _____ m. 16 _____
 f. 15 _____ n. 20 _____
 g. 21 _____ o. 7 _____
 h. 18 _____ p. 28 _____


2. Completa las palabras con las vocales correctas. (Complete the words with the correct vowels. i, e, i, o, u)


- a. f__br__r__ g. __g__st__
 b. n__v__mbr__ h. m__y__
 c. __br__l i. __ct__br__
 d. m__rz__ j. d__c__mbr__
 e. __n__r__ k. j__n__
 f. s__pt__mbr__ l. j__l__

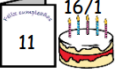
Complete the tasks from memory.


5. Escribe una frase para cada imagen. (Write a sentence for each picture.)

e.g.  Tengo trece años y mi cumpleaños es el doce de agosto.

a.  _____

b.  _____

c.  _____

d.  _____

6. Traduce las frases cortas al español. (Translate the short sentences into Spanish.)

- a. I am 10 years old and my birthday is the 22nd September.

 b. My birthday is the 16th June and I am 13 years old.

 c. My brother is 16 years old and his birthday is the 4th December.

3. Empareja las frases en inglés y español. (Match up the sentences in English and Spanish.)

A	Tengo once años.	I am 18 years old.	
B	Mi cumpleaños es el veintidós de mayo.	My birthday is the 30 th October.	
C	Mi hermano tiene ocho años.	My birthday is the 3 rd August.	
D	Tengo dieciocho años.	I am 12 years old.	
E	Mi cumpleaños es el treinta de octubre.	My brother is eight years old.	
F	¿Tienes cuatro años?	I am 11 years old.	A
G	Tengo doce años.	How old are you?	
H	¿Cuántos años tienes?	Are you 4 years old?	
I	Mi cumpleaños es el tres de agosto.	My birthday is the 22 nd May	
J	Mi hermana tiene dieciséis años.	My sister is 16 years old.	



1. Write the English for the following family members.

- a) Mi madre _____
- b) Mi hermano _____
- c) Mi abuela _____
- d) Mi tío _____
- e) Mi hermanastro _____
- f) Mi padrastro _____

- g) mi madrastra _____
- h) mi tía _____
- i) mi padre _____
- j) mi abuelo _____
- k) mis primos _____
- l) mi bisabuela _____

2. Circle the correct translation.

Word	A	B
My mum	Mi madre	Mi padre
My nan	Mi abuelo	Mi abuela
My great nan	Mi abuela	Mi bisabuela
My step/half sister	Mi hermanastra	Mi hermana
My cousins	Mis tíos	Mis primos
My aunty	Mi tía	Mi tío
My dad	Mi padre	Mi padrastro
My grandad	Mi abuelo	Mi abuela

3. Complete the words with the correct vowel. (A, E, I O, U)

- a) M__ h__rm__n__str__
- b) M__ __b__ __l__
- c) M__s pr__m__s
- d) M__ b__s__b__
- e) M__ m__dr__
- f) M__ t__
- g) M__ p__dr__str__
- h) M__ h__rm__n__

5. Read the text and decide which family member each sentence relates to (e.g. nan, mum, uncle...)

4. Translate these sentences into English

- a) Vivo con mi madre, mi padrastro y mi hermana. _____
- b) Vivo con mi abuela y mi madre _____
- c) Mi abuelo es muy simpático y bastante inteligente. _____
- d) Tengo tres primos. Son muy divertidos. _____
- e) Mi tía es honesta y generosa. _____
- f) Mi hermanastra tiene trece años. _____
- g) Mi tío se llama Juan. _____
- h) Mi madrastra es divertida y tonta. _____

iHola! Me llamo Hugo. Tengo doce años y vivo en Caracas, Venezuela, con mi familia. En mi casa hay seis personas; mi madre, mi padre, mi hermano, mi abuela, mi abuelo y yo. Mi madre es generosa e inteligente y mi padre es muy divertido. No me gusta mi hermano porque es antipático y tonto. Mi abuela tiene ochenta años y es bastante simpática y mi abuelo se llama Jorge. Es sincero y un poco tímido. Tengo un perro blanco y también tengo un tío. Es dentista y vive en Argentina.

Who...

- a) ...is 12 years old? _____
- b) ...is a generous person? _____
- c) ...is fun? _____
- d) ...is mean and silly? _____
- e) ...is 80 years old? _____
- f) ...is a bit shy? _____
- g) ...is white? _____
- h) ...is a dentist? _____
- i) ...is clever? _____
- j) ...lives in Argentina? _____
- k) ...is called Jorge? _____

1. **Empareja las palabras en español e inglés.** (Match up the words in Spanish and English.)

A	sincero	clever	
B	tranquilo	nice/friendly	
C	tímido	boring	
D	generoso	serious	
E	serio	shy	
F	listo	quiet	
G	tonto	fun	
H	simpático	lazy	
I	divertido	mean/unfriendly	
J	aburrido	silly	
K	antipático	generous	
L	perezoso	sincere	A

2. **Completa las palabras con las vocales correctas.** (Complete the words with the correct vowels: a, e, i, o, u)

- a) s__mp__t__c__ g) s__r__
 b) g__n__r__s__ h) s__nc__r__
 c) t__nt__ i) t__m__d__
 d) l__st__ j) d__v__r__t__d__
 e) __nt__p__t__c__ k) p__r__z__s__
 f) __b__rr__d__ l) tr__nq__l__

3. **Pon las letras en el orden correcto.** (Put the letters in the correct order.)

- a) votDiredi _____ e) ímodiT _____
 b) zoPreeos _____ f) sotLi _____
 c) Tnoot _____ g) rruoiAdb _____
 d) corSnie _____ h) áimpcosti _____

4. **Traduce las frases cortas al inglés.** (Translate the short sentences into English.)

- a. Eres simpático. _____
 b. Soy generoso. _____
 c. Es aburrido. _____
 d. Soy listo _____
 e. Es perezoso. _____
 f. Eres divertido. _____
 g. Soy sincero. _____
 h. ¿Eres tonto? _____

To be able to use these words in a sentence to describe ourselves or others we need to use the verb "ser" (to be)

Soy = I am

eres = you are

es = he/she/it is

Adjective agreements: In Spanish, our adjectives must **agree** (match) the thing or person we are describing. (Masculine - boy, or feminine - girl)

Masculine (to describe boys)	Feminine (to describe girls)
generoso <u>o</u>	generosa <u>a</u>
listo <u>o</u>	lista <u>a</u>
simpático <u>o</u>	simpática <u>a</u>

5. **Traduce el texto al inglés** (Translate the text into English.)

Soy muy simpático y divertido. También soy listo y serio, pero no soy perezoso.

RESPUESTAS!

Check your answers

1. Escribe los números en español. (Write the numbers in Spanish.)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 12 doce | i. 11 once |
| b. 24 veinticuatro | j. 29 veintinueve |
| c. 8 ocho | k. 3 tres |
| d. 30 treinta | l. 31 treinta y uno |
| e. 2 dos | m. 16 dieciséis |
| f. 15 quince | n. 20 veinte |
| g. 21 veintiuno | o. 7 siete |
| h. 18 dieciocho | d. 28 veintiocho |


2. Completa las palabras con las vocales correctas.


(Complete the words with the correct vowels. i, e, i, o, u)


- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. febrero | g. agosto |
| b. noviembre | h. mayo |
| c. abril | i. octubre |
| d. marzo | j. diciembre |
| e. enero | k. junio |
| f. septiembre | l. julio |

RESPUESTAS!

5. Escribe una frase para cada imagen. (Write a sentence for each picture.)

e.g.  Tengo trece años y mi cumpleaños es el doce de agosto.

a.  **Tengo veintiuno años y mi cumpleaños es el cuatro de febrero.**

b.  **Tengo ocho años y mi cumpleaños es el veintitrés de noviembre.**

c.  **Tengo once años y mi cumpleaños es el dieciséis de enero.**

d.  **Tengo treinta años y mi cumpleaños es el veinticinco de julio.**

6. Traduce las frases cortas al español. (Translate the short sentences into Spanish.)

a. I am 10 years old and my birthday is the 22nd September.

Tengo diez años y mi cumpleaños es el veintidós de septiembre.

b. My birthday is the 16th June and I am 13 years old.

Mi cumpleaños es el diecisiete de junio y tengo trece años.

c. My brother is 16 years old and his birthday is the 4th December.

Mi hermano tiene dieciséis años y su cumpleaños es el cuatro de diciembre.

3. Empareja las frases en inglés y español. (Match up the sentences in English and Spanish.)

A	Tengo once años.	I am 18 years old.	D
B	Mi cumpleaños es el veintidós de mayo.	My birthday is the 30 th October.	E
C	Mi hermano tiene ocho años.	My birthday is the 3 rd August.	I
D	Tengo dieciocho años.	I am 12 years old.	G
E	Mi cumpleaños es el treinta de octubre.	My brother is eight years old.	C
F	¿Tienes cuatro años?	I am 11 years old.	A
G	Tengo doce años.	How old are you?	H
H	¿Cuántos años tienes?	Are you 4 years old?	F
I	Mi cumpleaños es el tres de agosto.	My birthday is the 22 nd May	B
J	Mi hermana tiene dieciséis años.	My sister is 16 years old.	J



RESPUESTAS!

1. Write the English for the following family members.

- | | |
|---|---|
| a) Mi madre my mum | g) mi madrastra my stepmum |
| b) Mi hermano my brother | h) mi tía My aunty |
| c) Mi abuela My nan/grandma | i) mi padre My dad |
| d) Mi tío My uncle | j) mi abuelo My grandad |
| e) Mi hermanastro My step/half brother | k) mis primos My cousins |
| f) Mi padrastro My stepdad | l) mi bisabuela my great-nan/grandma |

2. Circle the correct translation.

Word	A	B
My mum	Mi madre	Mi padre
My nan	Mi abuelo	Mi abuela
My great nan	Mi abuela	Mi bisabuela
My step/half sister	Mi hermanastra	Mi hermana
My cousins	Mis tíos	Mis primos
My aunty	Mi tía	Mi tío
My dad	Mi padre	Mi padrastro
My grandad	Mi abuelo	Mi abuela

3. Complete the words with the correct vowel. (A, E, I O, U)

- a) M__ h__rm__n__str__ **Mi hermanastro/a**
 b) M__ __b__ __l__ **Mi abuelo/a**
 c) M__s pr__m__s **Mis primos**
 d) M__ b__s__b__ __l__ **Mi bisabuela**
 e) M__ m__dr__ **Mi madre**
 f) M__ t__ __ **Mi tío/a**
 g) M__ p__dr__str__ **Mi padrastro**
 h) M__ h__rm__n__ **Mi hermanastro/a**

4. Translate these sentences into English

- a) Vivo con mi madre, mi padrastro y mi hermana. **I live with my mum, my stepdad and my sister.**
 b) Vivo con mi abuela y mi madre **I live with my nan and my mum.**
 c) Mi abuelo es muy simpático y bastante inteligente. **My grandad is very nice and quite clever.**
 d) Tengo tres primos. Son muy divertidos. **I have 3 cousins. They are very fun/funny.**
 e) Mi tía es honesta y generosa. **My aunty is honest and generous.**
 f) Mi hermanastra tiene trece años. **My stepsister is 13 years old.**
 g) Mi tío se llama Juan. **My uncle is called Juan.**
 h) Mi madrastra es divertida y tonta. **My stepmum is fun/funny and silly.**

iHola! Me llamo Hugo. Tengo doce años y vivo en Caracas, Venezuela, con mi familia. En mi casa hay seis personas; mi madre, mi padre, mi hermano, mi abuela, mi abuelo y yo. Mi madre es generosa e inteligente y mi padre es muy divertido. No me gusta mi hermano porque es antipático y tonto. Mi abuela tiene ochenta años y es bastante simpática y mi abuelo se llama Jorge. Es sincero y un poco tímido. Tengo un perro blanco y también tengo un tío. Es dentista y vive en Argentina.

Who...

- a) ...is 12 years old? **Hugo**
 b) ...is a generous person? **His mum**
 c) ...is fun? **His dad**
 d) ...is mean and silly? **His brother**
 e) ...is 80 years old? **His nan**
 f) ...is a bit shy? **His grandad**
 g) ...is white? **His dog**
 h) ...is a dentist? **His uncle**
 i) ...is clever? **His mum**
 j) ...lives in Argentina? **His uncle**
 k) ...is called Jorge? **His grandad**

RESPUESTAS!

1. Empareja las palabras en español e inglés. (Match up the words in Spanish and English.)

A	sincero	clever	F
B	tranquilo	nice/friendly	H
C	tímido	boring	J
D	generoso	serious	E
E	serio	shy	C
F	listo	quiet	B
G	tonto	fun	I
H	simpático	lazy	L
I	divertido	mean/unfriendly	K
J	aburrido	silly	G
K	antipático	generous	D
L	perezoso	sincere	A

2. Completa las palabras con las vocales correctas. (Complete the words with the correct vowels: a, e, i, o, u)

- a) simpático
- b) generoso
- c) tonto
- d) listo
- e) antipático
- f) aburrido
- g) serio
- h) sincero
- i) tímido
- j) divertido
- k) perezoso
- l) tranquilo

3. Pon las letras en el orden correcto. (Put the letters in the correct order.)

- a) votDiredi divertido
- b) zoPreeos perezoso
- c) Tnoot tonto
- d) corSnie sincero
- e) ímodiT tímido
- f) sotLi listo
- g) rruoiAdb aburrido
- h) áimpcoSiti simpático

4. Traduce las frases cortas al inglés. (Translate the short sentences into English.)

- a. Eres simpático. **You are nice/friendly.**
- b. Soy generoso. **I am generous.**
- c. Es aburrido. **He/she is boring.**
- d. Soy listo **I am clever.**
- e. Es perezoso. **He/she is lazy.**
- f. Eres divertido. **You are fun.**
- g. Soy sincero. **I am sincere.**
- h. ¿Eres tonto? **Are you silly?**

5. Traduce el texto al inglés (Translate the text into English.)

Soy simpático y divertido. También soy listo y serio, pero no soy perezoso.

I am nice/friendly and fun. Also, I am clever and serious, but I am not lazy

Nombre: _____

Clase: _____



Y7 Spanish

M2 – Mis estudios [My studies]

1. Mis asignaturas (*my schools subjects*)
2. Mi uniforme (*my uniform*)
3. Mi instituto (*my school*)

Lunes*(Monday)***Martes***(Tuesday)***Miércoles***(Wednesday)***Jueves***(Thursday)***Viernes***(Friday)***Mi día favorito es el****Lunes, Martes,****...porque***(My favourite day is**Monday,**Tuesday...because)***estudio***(I study)***estudiamos***(We study)***no estudio***(I don't study)***no estudiamos***(We don't**study)***el dibujo (art)****el inglés (English)****el español (Spanish)****el francés (French)****el teatro (drama)****la religión (RE)****la música (music)****la educación física (PE)****la geografía (geography)****la historia (history)****la tecnología (technology)****la informática (computing)****las ciencias (sciences)****las matemáticas (maths)****Los idiomas (languages)****a la una (at 1.00 o'clock)****a las ocho (at 8.00am)****a las ocho y media (at****8.30am)****a las nueve menos cuarto****(at 8:45am)****a las doce y cuarto (at****12:15pm)****a las trece y diez (at 13:10)****a las quince menos diez (at****14:50)****Con (with)****señor / señora X****Mister / miss X**

Me encanta (*I love*)

Me gusta (*I like*)

No me gusta (*I don't like*)

Odio (*I hate*)

Me encantan (*I love*)

Me gustan (*I like*)

No me gustan (*I don't like*)

el dibujo (*art*)

el inglés (*English*)

el español (*Spanish*)

el francés (*French*)

el teatro (*drama*)

la religión (*RE*)

la música (*music*)

la educación física (*PE*)

la geografía (*geography*)

la historia (*history*)

la tecnología (*technology*)

la informática (*computing*)

las ciencias (*sciences*)

las matemáticas (*maths*)

Los idiomas (*languages*)

Porque es
(*because it is*)

Porque son
(*because they are*)

Porque pienso que es
(*because I think that they are*)

yaque pienso que son
(*because I think that they are*)

divertido (*it's fun*)

aburrido (*it's boring*)

útil (*it's useful*)

fácil (*it's easy*)

inútil (*it's useless*)

interesante (*it's interesting*)

difícil (*it's difficult*)

El profesor es (*the teacher is*)

La profesora es (*the teacher is*)

Los profesores son (*the teachers are*)

severo / a (*strict*)

Simpatico (*kind / nice*)

paciente (*patient*)

impaciente (*impatient*)

Reminder: *adjective must agree with the noun they describe in gender & number*

En mi insti
(In my
school)

Llevo
(I wear)

Llevamos
(We wear)

Una chaqueta (A blazer)

Una falda (A skirt)

Una corbata (A tie)

Una camisa (A shirt)

Un jersey (A jumper)

Unos pantalones (some pants)

Unos calcetines (some socks)

Unos zapatos (some shoes)

Unas medias (some tights)

blanco (white)

azul (blue)

negro (black)

grises (grey)

roja (red)

Y pienso que es

(and I think that
he/ she is)

Y pienso que son

(and I think that
they are)

cómoda (comfortable)

incómodo
(uncomfortable)

Practico (practical)

bonita (nice)

feo/a (ugly)

nuevo/a (new)

viejo/a (old)

Caro (expensive)

Reminder: adjective must agree with the
noun they describe in gender & number

En mi insti hay *(in my school there is)*

un campo de fútbol *(a football pitch)*

Un comedor *(a dining room)*

un gimnasio *(a gym)*

un patio *(a playground)*

una clase de informática
(A computer room)

una piscina *(a swimming pool)*

una biblioteca *(a library)*

unos laboratorios
(some labs)

Unas clases
(some classrooms)

Pero no hay
(But there isn't)

Me encanta *(I love)*

Me gusta *(I like)*

No me gusta *(I don't like)*

Odio *(I hate)*

Me encantan *(I love)*

Me gustan *(I like)*

No me gustan *(I don't like)*

Porque es
(because it is)

Porque son
(because they are)

Porque pienso que es
(because think that it is)

Porque pienso que son
(because I think that they are)

antiguo *(old)*

bonito *(nice)*

bueno *(good)*

feo *(ugly)*

grande *(big)*

horrible *(horrible)*

Moderno *(modern)*

Pequeño *(small)*

Reminder: *adjective must agree with the noun they describe in gender & number*

Y7 Spanish

M2 – Mis estudios [My studies]

<p>Mi y mi familia (me and my family)</p>	<p>Mi cumpleaños (my birthday)</p>	<p>Mi pelo y ojos (my hair and eyes)</p>	 <p>Mi apariencia y mi personalidad (my appearance and personality)</p>	<p>Mi familia (my family)</p>
--	---	---	---	--

1. Match each picture to the correct school subject in Spanish. Write the correct letter



A	El inglés
B	Las matemáticas
C	Las ciencias
D	La educación física
E	El teatro
F	La historia
G	La tecnología
H	La geografía
I	La informática
J	El español

2. Do you remember the meaning of these adjectives? Write them in English.

- a) importante _____ g) fácil _____
- b) interesante _____ h) difícil _____
- c) divertido _____ i) relajante _____
- d) creativo _____ j) inútil _____
- e) activo _____ k) útil _____
- f) práctico _____ l) aburrido _____

4. Read these people's opinions of different school subjects and decide if their opinion is positive (P), negative (N) or both (P+N). Write the correct letter(s).

1. Me encantan las ciencias porque son muy interesantes y útiles. También son bastante prácticas.

2. En mi opinión el inglés es muy importante y útil pero también es aburrido. Sin embargo, me encanta mi profe.

3. Me gusta el español porque es divertido e interesante, pero en mi opinión es bastante difícil.

4. Odio la historia porque es aburrida y no es importante. No es interesante y es bastante inútil.

5. Me flipa el dibujo porque es creativa y muy relajante. También es bastante práctica y por eso me encanta.

6. Me gusta mucho la educación física porque es activa y soy una persona muy energética. Además, es divertida y bastante práctica

5. Read the text below and answer the questions in English.

Hola, me llamo Maya y tengo doce años. Estudio nueve asignaturas incluso las matemáticas, el inglés, el español y la geografía. Mi asignatura favorita es la música porque es muy práctica y creativa. También es divertida. Sin embargo, no me gusta nada la geografía porque es difícil y aburrida. Mi día favorito es el lunes porque tengo el español, la historia, la informática y dos horas de música!

- a. How many subjects does Maya study? _____
- b. Which is her favourite subject? _____
- c. Why? (3) _____
- d. Which subject does she not like? _____
- e. Why? _____
- f. What is her favourite day? _____
- g. How many hours of music does she have? _____

1. Completa las palabras con la vocal correcta (A,E,I,O,U). (Complete the words with the correct vowel (A,E,I,O,U)).

- a. L ___ h ___ st ___ r ___ a
- b. ___ l ___ ngl ___ s
- c. L ___ s m ___ t ___ m ___ t ___ c ___ s
- d. L ___ s ___ c ___ l ___ g ___
- e. L ___ s ___ mpr ___ s ___ r ___ l ___ s
- f. ___ l ___ rt ___ dr ___ m ___ t ___ c ___
- g. L ___ b ___ l ___ g ___
- h. L ___ d ___ c ___ c ___ n ___ f ___ s ___ c ___
- i. ___ l ___ d ___ b ___ j ___
- j. L ___ s ___ d ___ m ___ s
- k. L ___ g ___ gr ___ f ___
- l. L ___ q ___ m ___ c ___

3. What do we do when describing a female teacher? Change each of these adjectives into the feminine form.

- a) listo _____
- b) antipático _____
- c) serio _____
- d) injusto _____
- e) gracioso _____
- f) severo _____
- f) simpático _____
- g) aburrido _____

7. Read each person's description of their teacher and complete the grid in English. What subject does the teacher teach? Is their opinion positive or negative? Why do they like/dislike them?

Me encanta mi profesora de inglés porque es muy lista y simpática y no nos pone muchos deberes. También explica muy bien.
JORGE

El profesor de ciencias es gracioso y tiene buen sentido del humor. Es paciente y no grita mucho.
FERNANDA

El profesor de matemáticas es antipático y grita mucho. Nos pone muchos deberes y es injusto. **ANA**

La profesora de educación física es trabajadora y paciente. Es simpática y no es seria.
JOSÉ

	Subject	Opinion 😊/😞	Why?
Jorge			
Fernanda			
Ana			
José			

4. Translate these short phrases into English.

- a) La profesora de español es simpática.

- b) El profesor de historia es severo.

- c) El profesor de música es gracioso.

- d) La profesora de dibujo grita mucho.

- e) El profesor de inglés nos pone muchos deberes.

- f) La profesora de geografía tiene buen sentido del humor.

5. Now translate these into Spanish

- a) My (male) geography teacher is serious.

- b) My (female) computing teacher is fair.

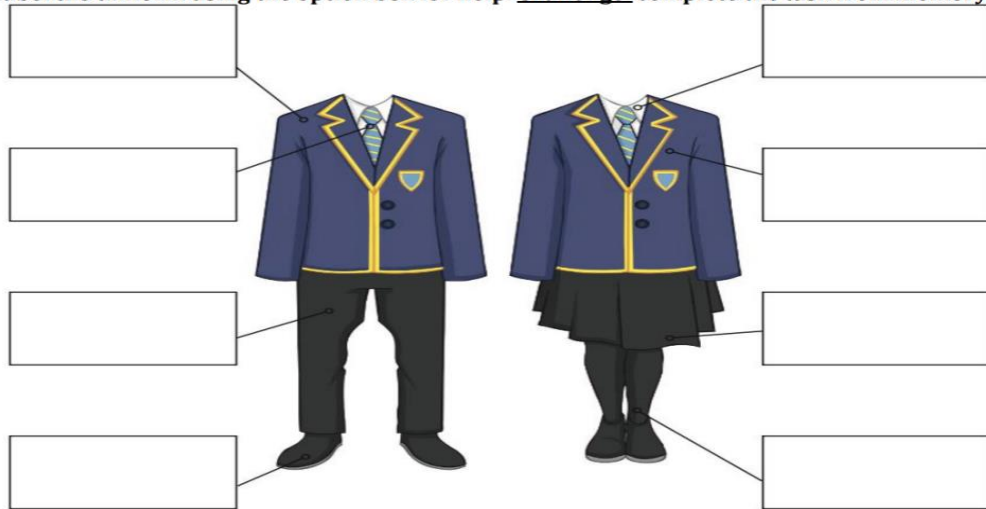
- c) My (female) maths teacher is mean.

- d) My (male) English teacher is nice.

- e) My (male) science teacher explains things well.

- f) My (female) Spanish teacher shouts a lot.

Label the uniform using the option box for help. **Challenge:** complete the task from memory



Unos pantalones	Una falda	Un abrigo
Unos calcetines	Un jersey	Una chaqueta
Un vestido	Una camisa	Una bufanda
Una corbata	Un bañador	Unos zapatos

Match the Spanish adjectives to their English meanings

1. limpio	A. comfortable	1.____
2. sucio	B. dirty	2.____
3. cómodo	C. modern	3.____
4. incómodo	D. elegant	4.____
5. caro	E. ugly	5.____
6. barato	F. clean	6.____
7. elegante	G. cheap	7.____
8. feo	H. expensive	8.____
9. bonito	I. practical	9.____
10. práctico	J. compulsory	10.____
11. obligatorio	K. uncomfortable	11.____
12. moderno	L. nice / pretty	12.____

3. Complete with the missing word

- Llevo una _____ blanca (*I wear a white shirt*)
- Mi colegio tiene _____ obligatorio (*My school has a uniform*)
- Uso _____ negros (*I wear black shoes*)
- Llevo una _____ azul (*I wear a blue tie*)
- Los chicos llevan _____ (*The boys wear trousers*)
- Las chicas llevan _____ (*The girls wear skirts*)

4. Translate into Spanish


- I wear a blazer _____
- My uniform is comfortable _____
- I don't like the uniform _____
- It is very elegant _____
- I wear a coat in winter _____


RESPUESTAS!


Check your answers


RESPUESTAS!


1. Match each picture to the correct school subject in Spanish. Write the correct letter


1  F


2  D


3  B


4  A


5  C

6  J

7  I

8  E

9  G

10  H

A	El inglés
B	Las matemáticas
C	Las ciencias
D	La educación física
E	El teatro
F	La historia
G	La tecnología
H	La geografía
I	La informática
J	El español

2. Do you remember the meaning of these adjectives? Write them in English.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) importante important | g) fácil easy |
| b) interesante interesting | h) difícil difficult |
| c) divertido fun | i) relajante relaxing |
| d) creativo creative | j) inútil useless/pointless |
| e) activo active | k) útil useful |
| f) práctico practical | l) aburrido boring |

Hola, me llamo Maya y tengo doce años. Estudio nueve asignaturas incluso las matemáticas, el inglés, el español y la geografía. Mi asignatura favorita es la música porque es muy práctica y creativa. También es divertida. Sin embargo, no me gusta nada la geografía porque es difícil y aburrida. Mi día favorito es el lunes porque tengo el español, la historia, la informática y idos horas de música!

4. Read these people's opinions of different school subjects and decide if their opinion is positive (P), negative (N) or both (P+N). Write the correct letter(s).

1. Me encantan las ciencias porque son muy interesantes y útiles. También son bastante prácticas.

P

2. En mi opinión el inglés es muy importante y útil pero también es aburrido. Sin embargo, me encanta mi profe.

P+N

3. Me gusta el español porque es divertido e interesante, pero en mi opinión es bastante difícil.

P+N

4. Odio la historia porque es aburrida y no es importante. No es interesante y es bastante inútil.

N

5. Me flipa el dibujo porque es creativa y muy relajante. También es bastante práctica y por eso me encanta.

P

6. Me gusta mucho la educación física porque es activa y soy una persona muy energética. Además, es divertida y bastante práctica

P

- How many subjects does Maya study? **9**
- Which is her favourite subject? **music**
- Why? (3) **it's practical, creative and fun**
- Which subject does she not like? **geography**
- Why? **It's difficult/boring**
- What is her favourite day? **Monday**
- How many hours of music does she have? **2**

1. Completa las palabras con la vocal correcta (A,E,I,O,U). (Complete the words with the correct vowel (A,E,I,O,U)).

- a. L _ _ h _ _ st _ _ r _ _ a
 b. _ _ l _ _ ngl _ _ s
 c. L _ _ s m _ _ t _ _ m _ _ t _ _ c _ _ s
 d. L _ _ s _ _ c _ _ l _ _ g _ _
 e. L _ _ s _ _ mpr _ _ s _ _ r _ _ l _ _ s
 f. _ _ l _ _ rt _ _ dr _ _ m _ _ t _ _ c _ _
 g. L _ _ b _ _ l _ _ g _ _
 h. L _ _ d _ _ c _ _ c _ _ n f _ _ s _ _ c _ _
- i. _ _ l d _ _ b _ _ j _ _
 j. L _ _ s _ _ d _ _ m _ _ s
 k. L _ _ g _ _ gr _ _ f _ _
 l. L _ _ q _ _ m _ _ c _ _

3. What do we do when describing a *female* teacher? Change each of these adjectives into the feminine form.

- a) listo **clever**
 b) antipático **mean**
 c) serio **serious**
 d) injusto **unfair**
 e) gracioso **funny**
 f) severo **strict**
 g) aburrido **boring**

7. Read each person's description of their teacher and complete the grid in English. What subject does the teacher teach? Is their opinion positive or negative? Why do they like/dislike them?

Me encanta mi profesora de inglés porque es muy lista y simpática y no nos pone muchos deberes. También explica muy bien.

JORGE

El profesor de ciencias es gracioso y tiene buen sentido del humor. Es paciente y no grita mucho.

FERNANDA

El profesor de matemáticas es antipático y grita mucho. Nos pone muchos deberes y es injusto.

ANA

La profesora de educación física es trabajadora y paciente. Es simpática y no es seria.

JOSÉ

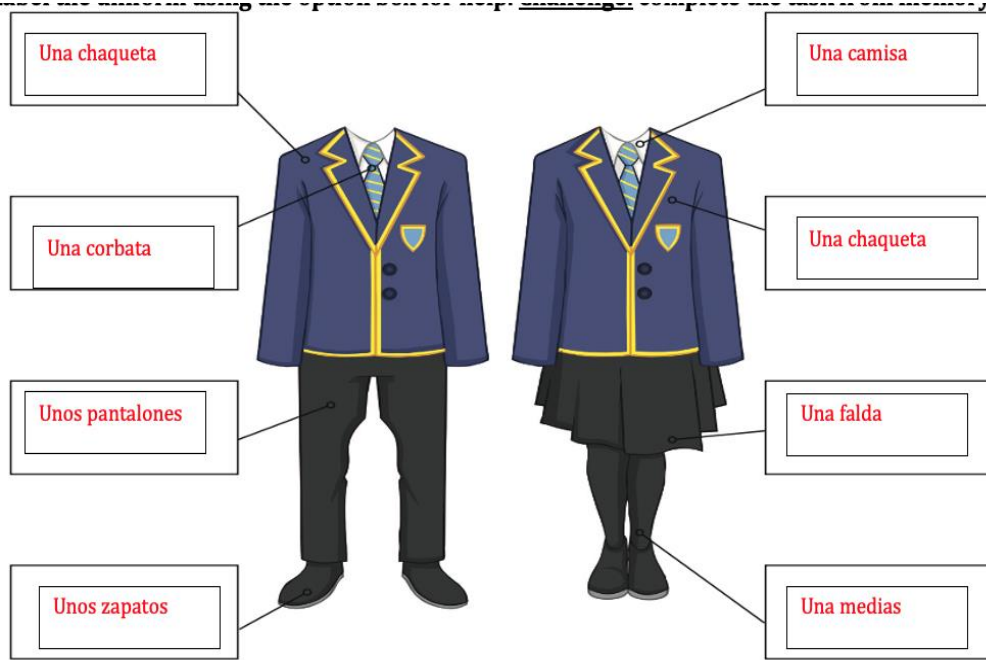
	Subject	Opinion 😊 / 😞	Why?
Jorge	English	😊	Clever, nice, doesn't give lots of homework, explains well
Fernanda	Science	😊	Funny, good sense of humour, patient, doesn't shout a lot
Ana	Maths	😞	Mean, shouts a lot, gives lots of homework, is unfair
José	PE	😊	Hardworking, patient, nice, not serious

4. Translate these short phrases into English.

- a) La profesora de español es simpática. **My Spanish teacher is nice**
 b) El profesor de historia es severo. **My history teacher is strict**
 c) El profesor de música es gracioso. **My music teacher is funny**
 d) La profesora de dibujo grita mucho. **My art teacher shouts a lot**
 e) El profesor de inglés nos pone muchos deberes. **My English teacher gives us a lot of homework**
 f) La profesora de geografía tiene buen sentido del humor. **My geography teacher has a good sense of humour.**

5. Now translate these into Spanish

- a) My (male) geography teacher is serious. **El profesor de geografía es serio**
 b) My (female) computing teacher is fair. **La profesora de informática es justa**
 c) My (female) maths teacher is mean. **La profesora de matemáticas es antipática**
 d) My (male) English teacher is nice. **El profesor de inglés es simpático**
 e) My (male) science teacher explains things well. **El profesor de ciencias explica bien**
 f) My (female) Spanish teacher shouts a lot. **La profesora de español grita mucho**



Match the Spanish adjectives to their English meanings

1. limpio	A. comfortable	1. ____ F
2. sucio	B. dirty	2. ____ B
3. cómodo	C. modern	3. ____ A
4. incómodo	D. elegant	4. ____ K
5. caro	E. ugly	5. ____ H
6. barato	F. clean	6. ____ G
7. elegante	G. cheap	7. ____ D
8. feo	H. expensive	8. ____ E
9. bonito	I. practical	9. ____ L
10. práctico	J. compulsory	10. ____ I
11. obligatorio	K. uncomfortable	11. ____ J
12. moderno	L. nice / pretty	12. ____ C

3. Complete with the missing word

- Llevo una **camisa** blanca
- Mi colegio tiene **uniforme** obligatorio
- Uso **zapatos** negros
- Llevo una **corbata** azul
- Los chicos llevan **pantalones**
- Las chicas llevan **faldas**

4. Translate into Spanish

- I wear a blazer → **Llevo una chaqueta**
- My uniform is comfortable → **Mi uniforme es cómodo**
- I don't like the uniform → **No me gusta el uniforme**
- It is very elegant → **Es muy elegante**
- I wear a coat in winter → **Llevo un abrigo en invierno**

Nombre: _____

Clase: _____



Y7 Spanish

M3 - Mi tiempo libre [My free time]

1. El tiempo que hace (*the weather*)
2. Mis pasatiempos (*my hobbies*)

Quando
(When)

hace buen tiempo
(the weather is nice)

hace mal tiempo
(the weather is bad)

hace calor *(it's hot)*

hace frío *(it's cold)*

hace viento *(it's windy)*

hace sol *(it's sunny)*

llueve *(it's raining)*

Nieva *(it's snowing)*

hay niebla *(it's foggy)*

Me encanta *(I love)*

Me gusta *(I like)*

Suelo *(I tend to)*

prefiero *(I prefer)*

No me gusta *(I don't like)*

Odio *(I hate)*

ir de fiesta *(to party)*

cantar unas canciones *(to sing songs)*

bailar *(to dance)*

comer helado *(to eat ice cream)*

ver una serie *(to watch a series)*

beber una coca cola *(to drink a coke)*

Mandar mensajes *(to send messages)*

sacar fotos *(to take photos)*

leer un libro *(to read a book)*

ir de compras *(to go shopping)*

ir a un restaurante *(to go to a restaurant)*

ir al cine *(to go to the cinema)*

descansar en casa *(to relax at home)*

chatear con amigos *(to chat with friends)*

Todos los días

(every day)

Siempre *(always)*

A menudo *(often)*

A veces

(sometimes)

Nunca *(never)*

Canto unas canciones *(I sing songs)*

bailo *(I dance)*

como helado *(I eat ice cream)*

veo una serie *(I watch a series)*

bebo una coca cola *(I drink a coke)*

Mando mensajes *(I send messages)*

saco fotos *(I take photos)*

leo un libro *(I read a book)*

descanso en casa *(I relax at home)*

chateo *(I chat)*

voy de compras *(I go shopping)*

voy a un restaurante *(I go to a restaurant)*

voy al cine *(I go to the cinema)*

Con mi familia *(with my family)*

Con mis amigos *(with my friends)*

Con mis abuelos *(with my grandparents)*

Con mi perro *(with my dog)*

Y pienso que es

(and I think that it is)

y creo que es *(and I believe that it is)*

muy
(very)

bastante
(quite)

Un poco
(a bit)

aburrido *(boring)*

divertido *(fun)*

útil *(useful)*

relajante *(relaxing)*

Y7 Spanish

M3 - Mi tiempo libre [My free time]



Weather and activities



My hobbies

Practice completing the tasks from memory.

1. Match up

Cuando	It's cold
Hace frío	It's hot
Hace calor	It's clear skies
Hace buen tiempo	When
Hace mal tiempo	It's good weather
Está despejado	It's raining
Llueve	It's bad weather

2. Translate into English

- Cuando hace frío
- Cuando llueve
- Está despejado
- Cuando hace calor
- Cuando nieva
- Cuando hace buen tiempo
- Cuando hay niebla
- Juego al tenis
- Hago esquí
- Cuando hace mal tiempo

3. Complete with the missing word

- Cuando hace _____ tiempo
[when it's bad weather]
- Cuando _____ y hace _____
[when it rains and is cold]
- Cuando _____ sol y hace _____
[when it is sunny and hot]
- Cuando hay tormentas me _____ en casa
[when it is stormy I stay at home]
- Cuando hace _____ tiempo voy al parque
[when it's good weather I go to the park]
- Cuando _____ hago esquí en la montaña
[when it snows I ski on the mountain]
- Cuando hace mal _____ mi amigo se queda en su casa
[When the weather is bad my friend stays at home]
- Me gusta cuando hace _____ *[I like it when it's sunny]*

Practice completing the tasks from memory.

1. Completa cada frase con el infinitivo correcto. (Complete each sentence with the correct infinitive):

- a. _____ de compras f) _____ en bici
 b. _____ el ordenador g) _____ la tele
 c. _____ deporte h) _____ con los videojuegos
 d. _____ con mis amigos i) _____ libros o revistas
 e. _____ al cine j) _____ música

jugar ir ir escuchar ver hacer
 usar montar salir leer

2. Empareja el español y el inglés. (Match up the Spanish and the English):

1	To go shopping	A	Ir al cine
2	To go out with friends	B	Hacer deporte
3	To read books or magazines	C	Jugar con los videojuegos
4	To use the computer	D	Ver la tele
5	To do sport	E	Escuchar música
6	To ride your bike	F	Usar el ordenador
7	To listen to music	G	Salir con mis amigos
8	To play videogames	H	Ir de compras
9	To go to the cinema	I	Leer libros o revistas
10	To watch TV	J	Montar en bici

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

5. Decide si cada opinión es positiva (P), negativa (N) o positiva y negativa (P+N). (Decide if each opinion is positive, negative or both):

Me encanta escuchar música ya que me ayuda olvidarme de todo y es relajante.

No aguanto jugar con los videojuegos dado que me aburre como una ostra.

Prefiero salir con amigos porque es entretenido, pero a veces no me interesa.

Pienso que hacer deporte es muy sano y me gusta mucho.

RESPUESTAS!

Check your answers

1. Match up

Cuando	It's cold
Hace frío	It's hot
Hace calor	It's clear skies
Hace buen tiempo	When
Hace mal tiempo	It's good weather
Está despejado	It's raining
Llueve	It's bad weather

Cuando → When

Hace frío → It's cold

Hace calor → It's hot

Hace buen tiempo → It's good weather

Hace mal tiempo → It's bad weather

Está despejado → It's clear skies

Llueve → It's raining

2. Translate into English

a. Cuando hace frío

b. Cuando llueve

c. Está despejado

d. Cuando hace calor

e. Cuando nieva

f. Cuando hace buen tiempo

g. Cuando hay niebla

h. Juego al tenis

i. Hago esquí

j. Cuando hace mal tiempo

a. When it is cold

b. When it rains

c. It is clear (the weather is clear)

d. When it is hot

e. When it snows

f. When the weather is nice

g. When it is foggy

h. I play tennis

i. I go skiing / I ski

j. When the weather is bad

3. Complete with the missing word

a. Cuando hace **mal** tiempo
[when it's bad weather]

b. Cuando **llueve** y hace **frío**
[when it rains and is cold]

c. Cuando **hace** sol y hace **calor**
[when it is sunny and hot]

d. Cuando hay tormentas me **quedo** en casa
[when it is stormy I stay at home]

e. Cuando hace **buen** tiempo voy al parque
[when it's good weather I go to the park]

f. Cuando **nieva** hago esquí en la montaña
[when it snows I ski on the mountain]

g. Cuando hace mal **tiempo** mi amigo se queda en su casa
[When the weather is bad my friend stays at home]

h. Me gusta cuando hace **sol** *[I like it when it's sunny]*

RESPUESTAS!

1. Completa cada frase con el infinitivo correcto. (Complete each sentence with the correct infinitive):

- a. **ir** de compras
- b. **usar** el ordenador
- c. **hacer** deporte
- d. **salir** con mis amigos
- e. **ir** al cine
- f) **montar** en bici
- g) **ver** la tele
- h) **jugar** con los videojuegos
- i) **leer** libros o revistas
- j) **escuchar** música

jugar ir ir escuchar ver hacer
usar montar salir leer

2. Empareja el español y el inglés. (Match up the Spanish and the English):

1	To go shopping	A	Ir al cine
2	To go out with friends	B	Hacer deporte
3	To read books or magazines	C	Jugar con los videojuegos
4	To use the computer	D	Ver la tele
5	To do sport	E	Escuchar música
6	To ride your bike	F	Usar el ordenador
7	To listen to music	G	Salir con mis amigos
8	To play videogames	H	Ir de compras
9	To go to the cinema	I	Leer libros o revistas
10	To watch TV	J	Montar en bici

1	H
2	G
3	I
4	F
5	B
6	J
7	E
8	C
9	A
10	D

5. Decide si cada opinión es positiva (P), negativa (N) o positiva y negativa (P+N). (Decide if each opinion is positive, negative or both):

Me encanta escuchar música ya que me ayuda olvidarme de todo y es relajante.

P

No aguanto jugar con los videojuegos dado que me aburre como una ostra.

N

Prefiero salir con amigos porque es entretenido, pero a veces no me interesa.

P+N

Pienso que hacer deporte es muy sano y me gusta mucho.

P



GRAMÁTICA [GRAMMAR]



Present tense



Near future tense



Past tense



Little words



Time phrases



Question words

PRESENT TENSE - REGULAR VERBS

STEP 1

Remove ending (-AR, -ER, -IR) from the infinitive

STEP 2

Think about which pronoun you need (I, you, he/she etc.)

STEP 3

Select the correct ending - use the example tables below

<u>TO</u> STUDY	ESTUDI <u>AR</u>
I study	estudio <u>o</u>
you study	estudias <u>as</u>
he/she studies	estudia <u>g</u>
we study	estudiamos
you all study	estudiáis
they study	estudian

<u>TO</u> READ	LE <u>ER</u>
I read	leo <u>o</u>
you read	lees <u>s</u>
he/she reads	lee <u>e</u>
we read	leemos
you all read	leéis
they read	leen

<u>TO</u> WRITE	ESCRIB <u>IR</u>
I write	escribo <u>o</u>
you write	escribes <u>s</u>
he/she writes	escribe <u>e</u>
we write	escribimos
you all write	escribís
they write	escriben

NEAR FUTURE TENSE - REGULAR VERBS

STEP 1

Choose the correct form of the verb IR (to go)

STEP 2

Think about which pronoun you need (I, you, he/she etc.)

STEP 3

Select the correct ending - use the example tables below

TO GO

IR

I go / I'm going

Voy

you go / you're going

Vas

he/she goes / he/she's going

Va

we go/ we're going

Vamos

you all go/ you're going

Váis

they go/ They're going

Van

a

TO WRITE

ESCRIBIR

TO PLAY

JUGAR

TO LISTEN

ESCUCHAR

TO READ

LEER

TO WATCH

VER

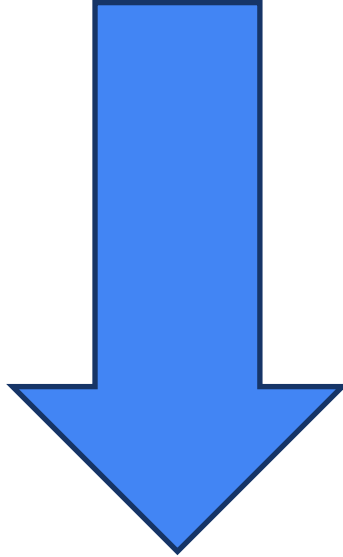
TO TAKE

SACAR

TO SEND

MANDAR

Verb tense practice



A. Look at the verb endings and decide who is doing the action.

(I, you, she etc...)

1. Juegas _____
2. Termina _____
3. Tenemos _____
4. Prefiero _____
5. Leen _____
6. Estoy _____
7. Coméis _____
8. Estudias _____
9. Hago _____
10. Crees _____
11. Salen _____
12. Lleva _____
13. Vivís _____
14. Escucho _____
15. Voy _____

B. Use the following infinitives to fill in the verb forms.

Terminar	Llorar	Comprender	Creer	Abrir	Admitir
To finish	To cry	To understand	To believe	To open	To admit

1. They finish _____
2. I believe _____
3. They admit _____
4. We understand _____
5. They cry _____
6. You open _____
7. She admits _____
8. He cries _____
9. You lot believe _____
10. I admit _____
11. They believe _____
12. She understands _____
13. I open _____
14. We admit _____
15. I understand _____
16. You lot finish _____

C. Translate the Spanish verbs into English.

1. Bebes _____
2. Bailo _____
3. Abren _____
4. Visita _____
5. Comemos _____
6. Escribís _____
7. Entras _____
8. Trabajo _____
9. Termináis _____
10. Cocinamos _____
11. Hablan _____
12. Lavo _____
13. Vivimos _____
14. Leemos _____
15. Miro _____

D. Fill in the appropriate verb forms using the infinitives given in brackets.

Un día en el colegio, Manuel (*escribir*) _____ una descripción de la casa donde (*vivir*) _____.

"Mi familia y yo (*vivir*) _____ en la casa blanca en la calle de Atocha. Yo (*creer*) _____ que es una casa bonita. Unas flores (*crecer*) _____ en el jardín. Mis padres (*cultivar*) _____ hortalizas y legumbres allí también."

El profesor (*interrumpir*) _____ a Manuel, y (*preguntar*) _____:

- ¿ (*Desear*) _____ vivir en la ciudad ?

Manuel (*contestar*) _____ : - (*Esperar*) _____ vivir en Barcelona un día con mi hermano mayor.

RESPUESTAS!

B. Use the following infinitives to fill in the verb forms.

Terminar	Llorar	Comprender	Creer	Abrir	Admitir
To finish	To cry	To understand	To believe	To open	To admit

A. Look at the verb endings and decide who is doing the action.

(I, you, she etc...)

1. Juegas **you**

2. Termina **he/she/it**

3. Tenemos **we**

4. Prefiero **I**

5. Leen **they**

6. Estoy **I**

7. Coméis **you lot**

8 Estudias **you**

9. Hago **I**

10. Crees **you**

11. Salen **they**

12. Lleva **he/she/it**

13. Vivís **you lot**

14. Escucho **I**

15. Voy **I**

1. They finish **terminan**

2. I believe **creo**

3. They admit **admiten**

4. We understand **comprendemos**

5. They cry **lloran**

6. You open **abres**

7. She admits **admite**

8. He cries **llora**

9. You lot believe **creéis**

10. I admit **admito**

11. They believe **creen**

12. She understands **comprende**

13. I open **abro**

14. We admit **admitimos**

15. I understand **comprendo**

16. You lot finish **terminéis**

C. Translate the Spanish verbs into English.

1. Bebes **you drink**

2. Bailo **I dance**

3. Abren **they open**

4. Visita **he/she visits**

5. Comemos **we eat**

6. Escribís **you lot write**

7. Entrás **you enter**

8. Trabajo **I work**

9. Termináis **you lot finish**

10. Cocinamos **we cook**

11. Hablan **they talk/speak**

12. Lavo **I wash**

13. Vivimos **we live**

14. Leemos **we read**

15. Miro **I look**

D. Fill in the appropriate verb forms using the infinitives given in brackets.

Un día en el colegio, Manuel (*escribir*) **escribe** una descripción de la casa donde (*vivir*) **vive**.

"Mi familia y yo (*vivir*) **vimos** en la casa blanca en la calle de Atocha. Yo (*creer*) **creo** que es una casa bonita. Unas flores (*crecer*) **crecen** en el jardín. Mis padres (*cultivar*) **cultivan** hortalizas y legumbres allí también."

El profesor (*interrumpir*) **interrumpe** a Manuel, y (*preguntar*) **pregunta**:

- ¿ (*Desear*) **deseas** vivir en la ciudad ?

Manuel (*contestar*) **contesta**: - (*Esperar*) **Espero** vivir en Barcelona un día con mi hermano mayor.

1. Escribe los infinitivos en inglés.
(Write the infinitives in English)

- a) ser _____
 b) tener _____
 c) hablar _____
 d) beber _____
 e) ver _____
 f) ayudar _____
 g) ganar _____
 h) cenar _____
 visitar _____
 trabajar _____
 salir _____
 tocar _____
 leer _____
 cambiar _____
 continuar _____
 aprender _____

2. Escribe el verbo "ir". (Write the correct form of the verb "ir")

- a) _____ a ir (we)
 b) _____ a comer (he)
 c) _____ a ayudar (I)
 d) _____ a continuar (they)
 e) _____ a leer (you)
 f) _____ a cenar (you lot)
 g) _____ a aprender (I)
 h) _____ a salir (we)
 i) _____ a ser (we)
 j) _____ a ganar (they)
 k) _____ a trabajar (you lot)
 l) _____ a beber (they)
 m) _____ a vivir (she)
 n) _____ a visitar (we)
 o) _____ a ver (I)
 p) _____ a tener (I)
 q) _____ a hablar (they)
 r) _____ a ser (it)
 s) _____ a aprender (he)
 t) _____ a hacer (we)

3. Empareja las frases. (Match up the phrases)

Voy a ir	A	They are going to work
Vamos a aprender	B	She's going to learn
Vas a cenar	C	You are going to visit
Vamos a continuar	D	You lot are going to continue
Van a trabajar	E	I'm going to go
Voy a ganar	F	I'm going to earn
Vais a ayudar	G	We're going to continue
Vas a visitar	H	They're going to speak
Voy a beber	I	He's going to watch
Va a ver	J	You're going to help
Va a aprender	K	We are going to learn
Vamos a trabajar	L	It's going to be
Voy a ayudar	M	We're going to work
Vais a continuar	N	You're going to have tea/dinner
Van a hablar	O	I'm going to drink
Va a trabajar	P	He's going to work
Voy a salir	Q	We're going to do
Va a ser	R	I'm going to go out
Vas a ayudar	S	I'm going to help
Vamos a hacer	T	You lot are going to help

4. Traduce las frases al inglés. (Translate the phrases into English)

- a) Voy a estudiar _____
 b) Vamos a ir _____
 c) Va a jugar _____
 d) Voy a escuchar _____
 e) Van a ver _____
 f) Vais a leer _____
 g) ¿Vas a ayudar? _____
 h) Vas a trabajar _____
 i) Voy a comer _____
 j) Vamos a tocar _____
 k) Voy a salir _____
 l) Voy a beber _____
 m) Voy a ser _____
 n) Va a tener _____

RESPUESTAS!

1. Escribe los infinitivos en inglés.
(Write the infinitives in English)

- a) ser to be
- b) tener to have
- c) hablar to speak/talk
- d) beber to drink
- e) ver to see/watch
- f) ayudar to help
- g) ganar to earn/win
- h) cenar to have tea/dinner

visitar to visit

trabajar to work

salir to go out

tocar to play (an instrument)

leer to read

cambiar to change

continuar to continue

aprender to learn

2. Escribe el verbo "ir". (Write the correct form of the verb "ir")

- a) **Vamos** a ir (we)
- b) **Va** a comer (he)
- c) **Voy** a ayudar (I)
- d) **Van** a continuar (they)
- e) **Vas** a leer (you)
- f) **Vais** a cenar (you lot)
- g) **Voy** a aprender (I)
- h) **Vamos** a salir (we)
- i) **Vamos** a ser (we)
- j) **Van** a ganar (they)
- k) **Vais** a trabajar (you lot)
- l) **Van** a beber (they)
- m) **Va** a vivir (she)
- n) **Vamos** a visitar (we)
- o) **Voy** a ver (I)
- p) **Voy** a tener (I)
- q) **Van** a hablar (they)
- r) **Va** a ser (it)
- s) **Va** a aprender (he)
- t) **Vamos** a hacer (we)

3. Empareja las frases. (Match up the phrases)

Voy a ir	E	A	They are going to work
Vamos a aprender	K	B	She's going to learn
Vas a cenar	N	C	You are going to visit
Vamos a continuar	G	D	You lot are going to continue
Van a trabajar	A	E	I'm going to go
Voy a ganar	F	F	I'm going to earn
Vais a ayudar	T	G	We're going to continue
Vas a visitar	C	H	They're going to speak
Voy a beber	O	I	He's going to watch
Va a ver	I	J	You're going to help
Va a aprender	B	K	We are going to learn
Vamos a trabajar	M	L	It's going to be
Voy a ayudar	S	M	We're going to work
Vais a continuar	D	N	You're going to have tea/dinner
Van a hablar	H	O	I'm going to drink
Va a trabajar	P	P	He's going to work
Voy a salir	R	Q	We're going to do
Va a ser	L	R	I'm going to go out
Vas a ayudar	J	S	I'm going to help
Vamos a hacer	Q	T	You lot are going to help

4. Traduce las frases al inglés. (Translate the phrases into English)

- a) Voy a estudiar **I'm going to study**
- b) Vamos a ir **We're going to go**
- c) Va a jugar **He/she's going to play**
- d) Voy a escuchar **I'm going to listen**
- e) Van a ver **They're going to watch/see**
- f) Vais a leer **You lot are going to read**
- g) ¿Vas a ayudar? **Are you going to help?**
- h) Vas a trabajar **You're going to work**
- i) Voy a comer **I'm going to eat**
- j) Vamos a tocar **We're going to play (an instrument)**
- k) Voy a salir **I'm going to go out**
- l) Voy a beber **I'm going to drink**
- m) Voy a ser **I'm going to be**
- n) Va a tener **He/she's going to have**